

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
_____ С.В. Ролдугина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Калининская СОШ»
от 18.04.2023 № 71/1
Директор _____ Н.Н. Черновалова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Калининская СОШ»
за 2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининская средняя
общеобразовательная школа
Омского муниципального района
Омской области»
Протокол № 5 от 17.04..2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Калининская СОШ»)
Руководитель	Черновалова Наталья Николаевна
Адрес организации	644519 Омская область, Омский район, село Калинино, улица Омская дом 17; 644519 Омская область, Омский район, поселок Октябрьский, улица Зеленая, дом 1а
Телефон, факс	(3 812) 964 426
Адрес электронной почты	kalininoschool82@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 15 мая 2015 г. № 241-п, серия 55Л01 № 0000966
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 173-п, серия 55 А01 № 0000858

В МБОУ «Калининская СОШ» обучаются учащиеся из четырех населенных пунктов: села Калинино, поселка Октябрьский, деревень Серебряковка и Новая. В школе обучаются 243 ребенка, из 76 них на подвозе (5 из д. Новая, 28 из п. Октябрьский, 43 из д. Серебряковка).

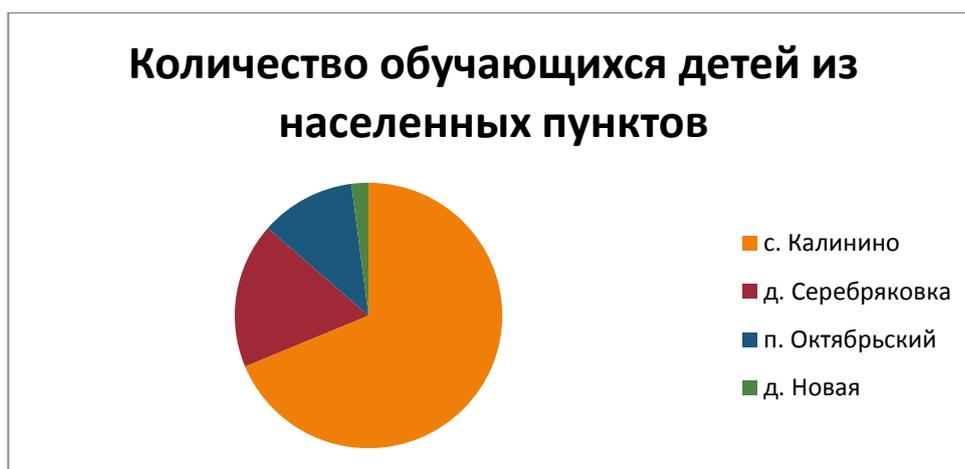


Диаграмма 1 Доля обучающихся детей из населенных пунктов

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Процедуру самообследования МБОУ «Калининская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Положение МБОУ «Калининская СОШ» «О самообследовании».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебнопроцесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию в МБОУ «Калининская СОШ»:

Руководитель группы: Черновалова Наталья Николаевна, директор

Члены группы:

1. Криворучко Евгения Валерьевна, заместитель директора по УВР;
2. Калюжная София Валерьевна, заместитель директора по ВР;
3. Новикова Анна Александровна, педагог-библиотекарь;
4. Шкут Татьяна Геннадьевна, председатель ПК;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальных классов, 5-6 классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, не имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в реализации календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в подготовке воспитательных мероприятий;
- координирует деятельность детского объединения «Орлята России».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Совета старшеклассников, Совета средних классов, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2022 году для сотрудников школы были проведены психолого-педагогические семинары по вопросам коррекции девиантного поведения подростков, особенностей работы с детьми с ОВЗ, новых форм организации профориентационной работы. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием специалистов системы профилактики.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *физкультурно-спортивное;*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, кадровых и материальных условий образовательной организации. Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения

:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Калининская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности (**показатель 2.3**).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Показатели	2020 год	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	233	242	243

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118	120	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106	112	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	10	14

Приведенная статистика показывает стабильное количество обучающихся в образовательной организации..

В МБОУ «Калининская СОШ» на конец 2022 года обучается 9 детей с ОВЗ (2-5 классы), из них три человека по АООП умственная отсталость (вариант1), четыре ребенка - по АООП задержка психического развития, один – АООП НОДА. Перед образовательной организацией стоит задача обеспечить детей с ОВЗ учебными пособиями в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1 а	27	0	0	-	0	0	0	0	0	0
1 б	3	0	0	-	0	0	0	0	0	0
2 а	15	0	0		10	66,67	13	87	2	13
2 б	15	2	13,33	<u>Бакалов А.</u> <u>Ращупкина Т.</u>	8	53,33	14	93,3	1	6,67
2 в	1	0	0		0	0	1	100	0	0
3 а	19	4	21,05	<u>Айткулова А.</u> <u>Гейдельбах А.</u> <u>Морозова А.</u> <u>Черновалов С.</u>	7	36,85	19	100	0	0
3 б	5	0	0		4	80	5	100	0	0
4 а	15	0	0		8	53,34	15	100	0	0
4 б	8	0	0		5	62,5	8	100	0	0
1 Ступень 2019-2020 учебный год	122	11	9%		47	39%	97	100%	0	0
1 Ступень 2020-2021 учебный год	117	8	7,7%		49	42%	113	97 %	4	3%

1 Ступень 2021-2022 учебный год	108	6	5,6%		42	49%	105	97%	3	3%
--	------------	----------	-------------	--	-----------	------------	------------	------------	----------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 21,92 процента (в 2021 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,74 процента (в 2021 — 0%), при этом, по сравнению с предыдущим годом, на 3,33% уменьшилось количество неуспевающих (в 2021 - 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5а	19	0	0		7	36,84	19	100%	0	0
5б	17	1	5,88	<u>Чебуренко С.</u>	7	41,18	17	100 %	0	0
6а	15	0	0		3	20	15	100 %	0	0
6б	16	0	0		3	18,75	14	87,5 %	2	12,5%
7	23	0	0		5	21,74	17	95,65 %	1	4,35
8	22	0	0		5	22,73	16	95,45%	1	4,55
9	18	1	5,56	<u>Тимершина К.</u>	7	38,89	18	100 %	0	0
2 Ступень 2019-2020 учебный год	110	2	2%	-	36	33%	88	80%	10	9%
2 Ступень 2020-2021 учебный год	105	2	2%	-	24	23%	93	88,5%	11	10%
2 Ступень 2021-2022 учебный год	130	2	1,7		37	28%	87	96,9%	4	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,35 процента (в 2021 был 23 %), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно два человека, на 6,97% уменьшилось количество неуспевающих обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10	4	0	0		2	50	4	100%	0	0
11	1	0	0		1	100	1	100%	0	0
3 Ступень 2019-2020 учебный год	14	0	0		8	57%	14	100%	0	0
3 Ступень 2020-2021 учебный год	9	1	11%		3	33%	8	89%	1	11%
3 Ступень 2021-2022 учебный год	5	0	0		3	60%	5	100 %	0	0
Школа 2019-2020 учебный год	246	13	5%		91	37%	199	81%	10	4%
Школа 2020-2021 учебный год	231	11	5 %		76	33%	178	77%	16	7%
Школа 2021-2022 учебный год	243	8	3,3%		82	34%	236	97%	7	3%

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 27 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33 %), процент учащихся, неуспевающих по итогам 2022 года, уменьшился на 11% (в 2021 было 11%).



Диаграмма 2 Процент качества знаний по классам по итогам 2021-2022 учебного года

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучался 243 обучающихся, из них 30 обучающихся 1-х классов. По итогам 2021-2022 года из 243 обучающегося закончили учебный год на «4» и «5» 90 обучающихся, что составляет 37 % от общего количества обучающихся, что соответствует результатам 2020-2021 учебного года. Из них на «отлично» учебный год закончили 8 обучающихся, это на 3 ученика меньше, чем в прошлом учебном году.. Переведены в следующий класс 236 обучающихся. В соответствии со ст.58 пункт 5 федерального закона «Об образовании» условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, имеющих академические задолженности по 1,2 и более предметам, которые им необходимо будет ликвидировать в течение учебного года. Три ребенка, имеющих академические задолженности за 202-2022 учебный год, по рекомендации ПМПК, переведены на обучение по адаптивным программам.



Диаграмма 3 Результаты освоение программ общего образования по годам обучения

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов подтвердили отметки, полученные на

промежуточной аттестации весной 2022 года. Однако анализ выполнения заданий ВПР выявил проблемы с метапредметными умениями школьников. В связи с этим запланированы семинары для педагогических работников по изучению технологий формирования метапредметных навыков.

В 2022 году в школе был только один обучающийся 11 класса. Подготовка к ЕГЭ осуществлялась через организацию индивидуальных занятий по выбранным предметам для прохождения ГИА.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 1.8, 1.12)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	6	67

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (показатель 1.9, 1.13)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	базовый уровень – 2	4
		профильный уровень – 4	56

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	1	82	82	82
Математика база	1	5	5	5
Биология	1	67	67	67
Химия	1	69	69	69
Итого				72,67

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2019-2020	9	9 (100 %)	0	0
2020-2021	6	6(100%)	0	0
2021-2022	1	1(100%)	0	0

Объективный анализ изменений в качестве знаний выпускников по итогам ГИА сделать невозможно, так как в 2022 году только один обучающийся закончил 11 класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;
 - Концепцию экологического образования в системе общего образования.
- Для реализации данных концепций проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам административного контроля установлено, что рабочие программы всех учебных предметов содержат ЭОР, допущенные к использованию при реализации программ общего образования и учителя на уроках используют эти ресурсы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в 10 классе организовано психолого-педагогическое профильное обучение. Реализация профильного образования осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для повышения эффективности профильной подготовки обучающихся организовано сетевое

взаимодействие с МБОУ «Морозовская СОШ», сотрудничество с Омским педагогическим университетом им. Горького.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО ВПО	Поступили в профессиональную ОО СПО	Трудоустроились
2020	20	3	0	17	9	6	3	0
2021	14	4	0	10	6	5	1	0
2022	18	10	0	8	1	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Большинство выпускников, получивших среднее общее образование, поступают в учреждения ВПО на специальности технической направленности.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2022 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно-воспитательный процесс в 2022 году обеспечивали 22 педагогических работников (**показатель 1.24**).

	Численность	Имеют внутреннее совмещение	Уровень образования		Категория		Пед. стаж				Возраст						
			ВПО	СПО	Высшая	Первая	до 5	5-20	21-30	> 30	30-40	41-50	51-60	>60			
Директор	1	1	1							1				1			
Заместитель директора	2	2	2			1				2					2		
Преподаватель ОБЖ	1	1		1						1							1
Педагог-библиотекар	1	1	1		1				1			1					

Ь														
Учитель	17	15	14	3	2	1	3	1	4	9		5	7	5



Диаграмма 4 Распределение по стажу педагогической работы

В образовательном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив, способный реализовывать концептуальные положения федеральных образовательных программ общего образования. Средний возраст педагогического коллектива 55,3 года, 77,3% имеют стаж педагогической работы более 21 года. Актуальной проблемой на протяжении десятилетия остается старение педагогического коллектива. Безрезультатные попытки привлечь в школу выпускников педагогических ВУЗов стали причиной организации на базе 10 класса психолого-педагогического профиля обучения.



Диаграмма 5 Распределение по квалификационным категориям

На начало 2022-2023 учебного года только 22,7% педагогов имели квалификационные категории, что противоречит требованиям ФГОС. Для устранения этого несоответствия был разработан план работы по оказанию методической поддержки педагогов при оформлении документов для процедуры аттестации.

Для повышения уровня компетентности в применении ЦОР в учебном процессе 81% педагогического коллектива прошли дистанционное обучение по данному направлению. Вместе с тем остается проблемой низкая активность педагогического коллектива в трансляции опыта работы, организации и

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	17356
учебники	11059
учебные пособия	695
художественная литература	4593
справочный материал	1009

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 671 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Обеспечение образовательного процесса ЭОР

№ п/п	Учебные предметы	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во дисков
1.		МАРК-SQLАвтоматизированная информационно-библиотечная система.	1
2.		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	2
3.	Начальная школа	Электронное приложение (ЭП) к учебнику Литературное чтение 1 класс	2
4.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 2 класс	23
5.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 3 класс	23
6.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 4 класс	27
7.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 1 класс	22
8.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 2 класс	22
9.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 3 класс	21
10.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 4 класс	27
11.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 1 класс	21
12.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 2 класс	22
13.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 3 класс	22
14.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 4 класс	27

	школа		
15.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 1 класс	23
16.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 2 класс	22
17.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 3 класс	23
18.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 4 класс	27
19.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 1 класс	9
20.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 2 класс	5
21.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 3 класс	6
22.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 4 класс	11
23.	Начальная школа	Обучение грамоте 1 класс	1
24.	Начальная школа	Основы светской этики 4 класс	5
25.	Астрономия	Астрономия. 9-10 кл.	1
26.	Биология	Биология . Многообразие живых организмов 7 кл.	14
27.	Биология	Биология. Общие закономерности 9 кл.	26
28.	Биология	Биология. 1 С - репетитор	1
29.	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
30.	ИЗО	Сокровища Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
31.	История	История России XX век в 2 частях	1
32.	История	История 5 кл.	1
33.	История	История России 1945-2008	1
34.	История	Энциклопедия истории России 962-1917	1
35.	История	Познавательная коллекция. Битва за Москву	1
36.	История	Уникальные места Омского Прииртышья	1
37.	Литература	Фонохрестоматия 5 класс	12
38.	Литература	Фонохрестоматия 6 класс	23
39.	Литература	Фонохрестоматия 7 класс	14
40.	Литература	Фонохрестоматия 8 класс	6
41.	Литература	Фонохрестоматия 9 класс	30
42.	Обществознание	Обществознание 5 кл	24
43.	Обществознание	Обществознание. 7 кл.	1
44.	МХК	Библиотека электронных и наглядных пособий 10-11 кл.	1
45.	Музыка	Музыка 5 класс	1
46.	Музыка	Музыка 6 класс в 2 частях	1
47.	Музыка	Музыка 7 класс в 2 частях	1
48.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 5 класс в 2 частях	1

49.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 6 класс в 2 частях	1
50.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 7 класс в 2 частях	1
51.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 8 класс в 3 частях	1
52.	Музыка	Энциклопедия классической музыки	1
53.	Музыка	Классика для школьников	1
54.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 2 кл	4
55.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 3 кл	1
56.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 4 кл	31
57.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 5 кл	4
58.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 6 кл	3
59.	Русский язык	Фраза. Тренажёр по русскому языку. 1-9 кл.	1
60.	Русский язык	Русский язык 7 класс	3
61.	Русский язык	1С:Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс	1
62.	Русский язык	Русский язык. Репетитор Кирилла и Мефодия	1
63.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл.	1
64.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 9 кл.	1
65.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс	1
66.	Химия	Интерактивные творческие задания 8-9 класс	1
67.	Химия	Школьный химический эксперимент. Органическая химия	10
68.	Химия	Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия	8
69.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс	1
70.	Химия	Общая и неорганическая химия 10-11 класс	1
71.	Химия	Химия в школе. Электронные уроки и тесты	7
72.	Химия	Химическая энциклопедия	1
73.	Химия	М. Ломоносов, Д. Менделеев	1
74.	Физика	Физика. 10 кл.	13
75.	Физика	Физика. 11 кл	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	5	203,1

Русский язык и литература	3	213,6
Физика	1	65
Химия и биология	1	73,6
Иностранный язык	2	72,6
Математика	3	190,9
Технология	5	303,2
Информатика	1	65,1
История	1	60,5
География	1	65,3
Спортивный зал	1	158,7 м2
Библиотека с читальным залом	1	70
ИТОГО	25	1630,3

В школе имеются 23 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Учебно-методические комплекты по инвариантной части БУПа: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Плакаты по основным темам естествознания, географические настенные карты, компас, глобус, теллурий, набор посуды для лабораторных работ, электронные весы, коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений. Демонстрационная таблица умножения, числовая линейка, счетный материал от 0 до 1000. Мультимедийный проектор- 6 Экран для мультимедийного проектора -6 Подставка для мультимедийного проектора-4 Компьютер-2 Ноутбук- 4 Документкамера- 3

Физическая культура	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомеры т.д.
---------------------	--

Основное общее образование и среднее общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литература	<p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе.</p> <p>Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку, книги для внеклассного чтения.</p> <p>Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи.</p> <p>Компьютер-2 Ноутбук -1 Мультимедийный проектор-2, Экран-2</p>
Английский язык, немецкий язык	<p>Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку</p> <p>Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.</p> <p>Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка.</p> <p>Магнитофон-1 Ноутбук -2 Экран для мультимедийного проектора -1 Подставка для мультимедийного проектора-1</p>

<p>Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня). Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно- измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль. Мультимедийный проектор – 2 Ноутбук – 2 Компьютер - 1</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Персональный компьютер – рабочее место ученика-8 Рабочее место учителя (моноблок)-1 Дидактический и раздаточный материал. Схемы, таблицы по темам. Операционная система Linux Безмеловая доска</p>
<p>История Обществознание</p>	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс. Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук - 1</p>
<p>География</p>	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии. Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов. Компьютер -1 Мультимедийный проектор - 1 Экран для мультимедийного проектора -1</p>

Физика	<p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям. Кабинет физики получен в 2012 году. Ноутбук -3 Интерактивный комплекс - 1 Цифровая лаборатория по физике ViLab Phis- 2</p>
Химия	<p>Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски. Мини лаборатории для химического эксперимента - 13, реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы. Кабинет химии получен в 2012 году. Вытяжной шкаф-1 Ноутбук -1 Интерактивный комплекс - 1 Набор ОГЭ по химии-8</p>
Биология	<p>Кабинет биологии получен в 2009 году в рамках ПНПО «Образование». Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам. Минилаборатории- 8 Микроскопы -10 Цифровой микроскоп-1 Ноутбук -1 Биологическая лаборатория-8</p>
Музыка ИЗО	<p>Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по музыке и ИЗО, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке Ноутбук -1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер - 1</p>
Мировая художественная культура	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК.</p>

Технология ОБЖ	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 2, Электрический утюг-1 Гладильная доска-1 Учебная мастерская (мальчики)- 2 . Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда. Станки: токарные деревообрабатывающие – 2 шт металлообрабатывающие - 1, станок лобиковый – 1 шт, станок сверлильный, электролобзик, станок заточный, дрель ручная, защитные очки, халаты. Набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу.
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5- 9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи пластиковые, щит баскетбольный, волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер, канат. Ноутбук – 1.
Робототехника	Интерактивный комплекс - 1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	47	45	2,2
Принтер	9	6	0,06
МФУ	3	3	0,03
Проектор	14	14	0,14
Моноблок HP 3420 AiO20	2	1	0,01
Интерактивная доска	3	3	0,03

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
243	от 1мбит/с до 5мбит/с	243	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Калининская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	2
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	0
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	0
11	Динамометр кистевой	0
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр механический	0
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	10
16	Носилки санитарные	0
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	2
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	0
22	Термоконтейнер с хладоэлементами	1

В минувшем учебном году все обучающиеся школы были осмотрены педиатром. Все обучающиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу.

В соответствии с графиком диспансеризации, специалисты ЦРБ Омского района выезжали в школу для осмотра детей. По результатам осмотра были сформированы списки по группам здоровья детей.

Год рождения	1 группа здоровья	2 группа здоровья	Физкультурная группа	
			основная	подготовительная
2006	2	5	6	1
2007	12	6	20	4
2008	-	-	-	-
2009	6	19	28	3
2010	10	22	32	1
2011	9	9	20	1
2012	9	7	16	2
2013	11	12	22	2
2014	7	13	21	1
2015	3	13	14	1

Год рождения	Дефекты зрения	Сколиоз	ВСД
2006	1		3
2007	4	2	2
2008			
2009	3		2
2010	7		3
2011	2		2
2012	3		3
2013	3		2
2014	1		1
2015	4		1

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Калининская СОШ».

Для организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. В столовой имеется холодильное и технологическое оборудование. Соблюдены требования норм санитарных правил. Работники столовой прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

2.9 Система оценки качества образования

Важное направление деятельности школы - качество образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую школой обучающимися, педагогами,

администрацией. К внутренней оценке качества образования относится промежуточная итоговая аттестация обучающихся, проводимая ежегодно согласно учебному плану, а также мониторинговые исследования качества обучения в течение учебного года, проводимые школой.

В течение 2022 года обучающиеся школы прошли процедуры внешней оценки:

Ученики 9 класса – выполнили региональную диагностическую работу «Работа с екстом», направленную на выявление уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий необходимых при чтении и понимании текста учебного задания, определенных в соответствии с требованиями к достижению планируемых результатов примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Обучающиеся 6 и 8 классов прошли исследование НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов образования.

Результаты вышеназванных диагностических исследований не опубликованы в личных кабинетах тех платформ, на которых они проводились.

Также внешний мониторинг был представлен результатами ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийскими проверочными работами, которые выполняли обучающиеся 5,6,7,9 и 11 классов. Целью мониторинга было получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения начального общего образования в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- уровень достижения планируемых результатов основного общего образования в 5-8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Английский язык» в 7 классе
- уровень достижения планируемых результатов среднего общего образования в 11 классе по предметам – «Химия», «Биология» в 11 классе.

Анализ результатов ВПР

На основании Приказа Комитета по образованию «О внесении изменения в приказ Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 27 декабря 2021 года №1797 «Об утверждении план – графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омского муниципального района Омской области, в 2022 году» от 15.04.2022 №851, Приказа МБОУ «Калининская СОШ» № 151 от 12.09.2022 с 20.09.2022 по 18.10.2022 в МБОУ «Калининская СОШ» обучающиеся 5-9 класс выполнили ВПР по следующим предметам

Класс/предмет	5	6а	6б	7 а	7б	8	9
Русский язык	20.09 21.09	21.09	21.09	22.09	22.09	20.09	21.09
Математика	27.09	28.09	28.09	29.09	29.09	27.09	28.09
Окружающий мир	04.10						

История		05.10	05.10	12.10			11.10
Обществознание					12.10	13.10	
Биология		06.10	06.10	06.10		05.10	04.10
География					06.10		
Английский язык						18.10 19.10 20.10	

Результаты по статистике отметок и объективности оценивания по русскому языку и математике:

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнивших ВПР	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу					
			2	3	4	5	Понизили		Подтвердили		Повысили	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык 5	22	17	11,76	47,06	41,18	0	7	41,18	10	58,82		
Русский язык 6	33	21	0	33,33	52,38	14,29	1	4,76	18	85,71	2	9,52
Русский язык 7	32	24	8,33	58,33	33,33	0	4	6,67	19	79,17	1	4,17
Русский язык 8	23	16	0	37,5	50	12,5	0	0	15	93,75	1	6,25
Русский язык 9	22	16	0	43,75	56,25	0	0	0	16	100	0	0
Математика 5	22	20	5	45	45	5	7	35	13	65	0	0
Математика 6	33	29	0	55,17	31,03	13,79	3	10,34	22	75,86	4	13,79
Математика 7	32	26	15,38	80,77	3,85	0	10	38,46	16	61,54	0	0
Математика 8	23	20	10	80	10	0	4	20	16	80	0	0
Математика 9	22	18	5,56	72,22	22,22	0	5	27,78	13	72,22	0	0

Результаты ВПР по русскому языку и математике ниже, чем по итогам изучения этих предметов в 2021-2022 учебном году. По результатам ВПР установлена необъективность оценивания (повысили или понизили результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 30% и более процентов) по русскому языку 5 класс, математике 5 и 7 класс – оценки были завышены.

Результаты по статистике отметок и объективности оценивания по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла:

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнивших ВПР	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу					
			2	3	4	5	Понизили		Подтвердили		Повысили	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Окружающий мир 5	22	20	0	20	70	10	7	35	11	55	2	10
Биология 6	33	30	6,67	43,33	46,67	3,33	6	20	24	80	0	0
Биология 7	32	15	0	73,33	20	6,67	1	6,67	13	86,67	1	6,67
География 7												
Биология 8	23	16	0	62,5	37,5	0	2	12,5	14	87,5	0	0
Биология 9	22											
История 6	33	30	0	40	36,67	23,33	5	16,67	23	76,67	2	6,67
Обществознание 7	32	15	0	33,33	66,67	0	4	26,67	11	73,33	0	0

История 7	32	15	0	40	60	0	4	26,67	9	60	2	13,33
Обществознание 8	23	18	0	61,11	33,33	5,56	7	38,89	11	61,11	0	0
История 9	22	18	0	33,33	44,44	22,22	1	5,56	14	77,78	3	16,67

По результатам ВПР установлена необъективность оценивания (повысили или понизили результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 30% и более процентов) по окружающему миру 5 класс, обществознание 8 класс – оценки были завышены.

Результаты ВПР были обсуждены на совещании педагогического коллектива при директоре, основным направлением работы по повышению качества образования определено формирование функциональной грамотности в рамках каждого учебного предмета соответствующей степени обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9,5%)
— первой		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		9(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Общие выводы

Результаты самообследования показали, что деятельность МБОУ «Калининская СОШ» в 2022 учебном году проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Калининская СОШ». Учебные кабинеты, обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой и используются в образовательном процессе в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Деятельность МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям. В тоже время имеется проблема низкой мотивации педагогов на аттестацию на 1 и высшую категории.

На основании результатов самообследования установлены задачи на 2023 год:

1. При реализации рабочих программ учебных предметов обеспечить формирование функциональной грамотности, как средства повышения качества образования;
2. Провести анализ учебной неуспешности обучающихся и организовать коррекционную работу по её устранению;
3. Разработать план по работе по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
4. Активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами для расширения практик участия школьников в различных видах деятельности.