

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа Омского  
муниципального района Омской области»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета  
по образованию  
\_\_\_\_\_ С.В. Ролдугина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МБОУ «Калининская СОШ»  
от 12.04.2022 № 41  
Директор \_\_\_\_\_ И.В. Алгазина

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Калининская СОШ»  
за 2021 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Калининская средняя  
общеобразовательная школа  
Омского муниципального района  
Омской области»  
Протокол № 7 от 18.04.2022

## 1. Аналитическая часть

### Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» имеет право на ведение образовательной деятельности (Лицензия серия 55Л01 № 0000966 регистрационный № 241-п от 15 мая 2015 г.). В учреждении имеется структурное подразделение, расположенное по адресу: 644519, Омская область, Омский район, п. Октябрьский ул. Зеленая, д. 1 А.

В соответствии с Уставом от 16 января 2015 года (редакция № 7), целью деятельности МБОУ «Калининская СОШ» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Процедуру самообследования МБОУ «Калининская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 0.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение МБОУ «Калининская СОШ» «О самообследовании»,

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 об обновлении информации об образовательной организации. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 1 сентября текущего года, размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию в МБОУ «Калининская СОШ»:

Руководитель группы: Алгазина Ирина Валерьевна, директор

Члены группы:

1. Новикова Анна Александровна, заместитель директора по УВР;
2. Шкут Татьяна Геннадьевна, председатель ПК;

## **II. Результаты анализа, оценка ОО**

### **2.1 Структура и система управления МБОУ «Калининская СОШ»**

Управление МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Штатным расписанием предусмотрены заместители руководителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, 18 педагогических работников.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов:

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Калининская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива и Совет Учреждения имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы, а также выполнение

условий коллективного договора. Важную роль в управлении МБОУ «Калининская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2018 году на общем собрании трудового коллектива выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Калининская СОШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Калининская СОШ» и иным действующим нормативным актам:

1. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Калининская СОШ».
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
3. Положение о Совете Учреждения
4. Положение о Педагогическом совете
5. Положение о промежуточной аттестации
6. Положение о Методическом совете
7. Положение о порядке проведения аттестации работников на соответствие
8. Положение о порядке аттестации руководящих работников МБОУ «Калининская СОШ».

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Предметом деятельности МБОУ «Калининская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей МБОУ «Калининская СОШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- организация свободного времени отдыха, досуга детей;

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Калининская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности **(показатель 2.3).**

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством.

### Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

N п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021
1.1	Общая численность учащихся	245	246	233	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123	122	118	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108	110	106	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	14	9	10

Отмечается тенденция стабильности числа обучающихся.

### Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» (показатель 1.5)

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1 а	15	0	0	-	0	0	0	0	0	0
1 б	15	0	0	-	0	0	0	0	0	0
1 в	1	0	0	-	0	0	0	0	0	0
2 а	19	2		Айткулова А. Сухоруков Г.	8	42%	18	95 %	1	5 %
2 б	4	0	0	-	4	100%	4	100 %	0	0
3 а	13	2	14%	Вебер Ю.	8	62 %	11	85 %	2	15%
3 б	11	3	21%	-	8	73%	10	91 %	1	9%
4 а	17	0	0	Ремизевич А.	12	71%	17	100%	0	0
4 б	16	1	5%	Чебуренко С.	7	44%	16	100%	0	0
4 в	6	0	0	-	2	33%	6	100%	0	0
<b>1 Ступень 2019-2020 учебный год</b>	<b>122</b>	<b>11</b>			<b>47</b>	<b>39%</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 Ступень 2020-2021 учебный год</b>	<b>117</b>	<b>8</b>			<b>49</b>	<b>61%</b>	<b>82</b>	<b>95 %</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>
5а	16	0	0	-	4	25%	15	94%	1	6%

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5б	16	0	0	-	4	25%	15	94%	1	6%
6	22	0	0	-	4	18%	18	82%	4	18%
7	24	0	0	-	4	17%	21	88%	3	12%
8	19	2	11%	Тимершина К. Ращупкина Д.	7	37%	17	89%	2	11%
9	8	-	-		1	12,5%	7	87,%	0	0
<b>2 Ступень 2019-2020 учебный год</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>33%</b>	<b>88</b>	<b>80%</b>	<b>10</b>	<b>1%</b>
<b>2 Ступень 2020-2021 учебный год</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>23%</b>	<b>93</b>	<b>88,5%</b>	<b>11</b>	<b>10%</b>
10	3	0		-	1	33%	1	33%	1	67%
11	6	1		Немцова В.	2	33%	2	33%	0	0
<b>3 Ступень 2019-2020 учебный год</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>57%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3 Ступень 2020-2021 учебный год</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	
<b>Школа 2019-2020 учебный год</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>		<b>91</b>	<b>37%</b>	<b>199</b>	<b>81%</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>
<b>Школа 2020-2021 учебный год</b>	<b>231</b>	<b>11</b>	<b>5 %</b>		<b>76</b>	<b>33%</b>	<b>178</b>	<b>77%</b>	<b>16</b>	<b>7%</b>

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучался 242 обучающихся, из них 25 обучающихся 1-х классов. По итогам 2019-2020 года из 242 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» 104 обучающийся, что составляет 42% от общего количества обучающихся, это говорит об увеличении количества хорошистов на 24 ученика. Из них на «отлично» учебный год закончили 13 обучающихся, это на 4 ученика больше, чем в прошлом учебном году.. Переведены в следующий класс 233 обучающихся. В соответствии со ст.58 пункт 5 федерального закона «Об образовании» условно переведены в следующий класс 12 обучающихся, имеющих академические задолженности по 1,2 и более предметам, которые им необходимо будет ликвидировать в течение учебного года.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе самый высокий процент качества знаний (100%) во 2 «б», 4 «а», 4 «б» и 4 «в». Хорошие результаты показывают учителя начальной школы Воротникова Л.М., Герцох Л.А. Чуть ниже результаты показывают ученики 2 «а» класса.

В основной и старшей школе на конец отчетного периода обучается 231 ученик.

Самый высокий процент качества знаний в 5 «а» и 5 «б» классах (94%), классные руководители Калюжная С.В., Шкут Т.Г. Самый низкий процент качества знаний (82%) в 6 классе, классный руководитель Черпанова В.М.

С целью выявления уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 88,5% учеников освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования.

Итоговая аттестация в 2020 году прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими и регламентирующими проведение ГИА выпускников IX и XI классов. Из 9 обучающихся обучающиеся 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации 9.

Для получения допуска к ГИА в 11 классе, обучающиеся в декабре 2019 года получили «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников  
11 класса по русскому языку (показатель 1.8, 1.12)**

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2019-2020	5	5	66
2020-2021	9	9	67

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников  
11 класса по математике (показатель 1.9, 1.13)**

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2019-2020	5	базовый уровень – 2	4
		профильный уровень – 3	47
2019-2020	9	базовый уровень – 4	4
		профильный уровень – 5	47

Анализ результатов ЕГЭ показал увеличение максимального балла по русскому языку, учитель Прудникова В.И., остался на том же уровне максимальный балл по математике, учитель Криворучко Е.В.

В 2018 – 2019 учебном году выпускниками 11 класса были выбраны следующие предметы:

Предмет	Год	Экзамен сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Обществознание	2018-2019	5	65	40	44
	2019-2020		65	42	41

Физика	2018-2019	1	59	39	39
	2019-2020	2	68	36	49
История	2018-2019	1	36	36	36
	2019-2020	1	52	36	52
Биология	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	1	58	8	18
Литература	2018-2019	1	28	28	28
	2019-2020	1	100	29	49

Результаты экзаменов по выбору показали: самым востребованным выпускниками предметом остается обществознание. В текущем учебном году повысился максимальный балл по физике, истории.

**Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)**

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2018-2019	5	5(100 %)	0	0
2019-2020	9	9 (100 %)	0	0
2020-2021	10	10(100%)	0	0

Профессиональное мастерство педагогов способствует достижению положительных результатов в участии обучающихся школы в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, телекоммуникационных проектах.

**Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (показатели 1.18 –1.19.3)**

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	6	3	8	8	12	5
региональный	-	-	-	-	-	-
межрегиональный	-	-	-	-	-	-
федеральный (всероссийский)	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-

**Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов (показатели 1.19- 1.19.3)**

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
<b>Муниципальный уровень</b>				

1.	Немцова Влада	11	Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципального уровня	Призер
2.	Есин Даниил	10	Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципального уровня	Призер
3.	Полежаев Роман	8	Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципального уровня	Призер
4.	Немцова Влада	11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (девочки) муниципального уровня	Призер
			Итого	4

В школе созданы условия для работы с одаренными обучающимися.

### 2.3 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Основная цель деятельности образовательной организации – формирование общей культуры личности путем усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

МБОУ «Калининская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, используя методическое обеспечение, представленное учебно-методическими комплектами.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Начальное общее образование обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Обязательная часть учебного плана реализуется по УМК «Школа России», определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане курсом «Основы религиозных культур и

светской этики» и планом внеурочной деятельности, с согласия родителей (законных представителей).

Изучение предметов в данных классах ведется по рабочим программам, составленным на основе программ Министерства образования РФ.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения. Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Развитие творческих способностей, формирование целостного восприятия окружающего мира происходит не только через урочную деятельность, но и через вовлечение детей во внеурочную деятельность школы и системы дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное направления.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».) Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план для 5-8 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Калининская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (0,5 часа), групповыми занятием «Проектная деятельность по математике» (0,5 часа) В 9 классе групповое занятие по русскому языку (0,5ч.)

В 8 классе компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Кем быть в селе» (1 час), который способствует осознанному и успешному выбору профиля дальнейшего обучения выпускников основной школы.

Типы классов в основной школе – общеобразовательные.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 с учетом образовательных запросов обучающихся).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовый компонент учебного плана для 11 класса реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Часы компонента образовательного учреждения используются для организации обучения по элективным учебным предметам. Элективные предметы внесены в учебный план по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью систематизации, обобщения знаний, создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, расширения возможностей их социализации. На элективные учебные предметы из компонента образовательного учреждения в 10 классе выделено 4 часа, а в 11 классе - 5 часов в неделю.

10 класс по математике «Элементарная алгебра в задачах», по русскому языку «Журналистика и русский язык», по обществознанию «Обществознание: теория и практика», по физике «Решение задач по физике».

11 класс по математике «Элементарная алгебра в задачах» (1ч.), по русскому языку «Журналистика и русский язык» (1ч.), по обществознанию «Обществознание: теория и практика» (1 ч.), «Практикум решения задач по физике» (1ч.)

МБОУ «Калининская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается в сроки, установленные Министерством образования Омской области.

Количество каникулярных дней – 36, для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для обучающихся 1-9 классов, полугодия – для обучающихся 10-11 классов.

В МБОУ «Калининская СОШ» на углубленном уровне идет изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (математика)». Все классы – общеобразовательные, на ступени среднего общего образования обучение идет по универсальному учебному профилю (**показатель 1.20**).

Профильная, дистанционная и сетевая форма организации обучения в МБОУ «Калининская СОШ» отсутствует (**показатели 1.21-1.23**)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

## 2. 4 Востребованность выпускников

По итогам 2019 - 2020 учебного года из 20 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ « Калининская СОШ» 3 человека, 17 поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования.

### Поступление выпускников школы в учреждения начального и среднего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в учебные заведения	Получают среднее общее образование
2019	13	4	9
2020	20	17	3
2021	14	10	4

### Поступление выпускников школы в учреждения высшего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в высшие учебные заведения	Процент поступивших
2021	6	5	83 %
2019	7	2	65%
2018	9	7	78%

По итогам 2020-2021 учебного года из 6 выпускников 11 класса 5 человека поступили в высшие учебные заведения, 1 в учреждение среднего профессионального образования. По сравнению с прошлым годом процент поступления в ВУЗы повысился.

## 2.5 Качество кадрового обеспечения МБОУ «Калининская СОШ»

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно-воспитательный процесс в 2020 году обеспечивал 21 педагогический работник (показатель 1.24).

Педагогический коллектив представлен директором, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР и 19 педагогическими работниками: 9 учителей начальных классов, 10 учителей-предметников.

**Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (показатели 1.25- 1.28)**

Высшее профессиональное – 15 (76%)  
Из них педагогическое – 15 (76%)  
Среднее профессиональное – 5 (24%)  
Из них педагогическое – 5 (24 %) Всего: 18

**Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (показатель 1.29)**

Высшая категория – 1 человек  
Первая категория – 4 человека (21%)  
Соответствуют занимаемой должности – 13 человек (71%) Всего: 18

**Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (показатель 1.30)**

До 5 лет – 1 человек (12 %)  
От 5 до 10 лет – 2 человека (14%)  
От 10 до 20 лет – 2 человек (10%)  
Свыше 20 лет – 13 человек (62%) Всего: 18

**Численность и удельный вес педагогических работников, по возрасту (показатели 1.31-1.32)**

До 30 лет – 0 человек  
30-55 лет – 13 человек (67%)  
старше 55 лет – 6 человек (33%) Всего: 18

**Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (показатель 1.33, 1.34)**

	Всего работников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административные работники	2	2(100%)	1 (33%)
Педагогические работники	16	-	16(100%)

**Работники МБОУ «Калининская СОШ» имеют следующие награды:**

№	Награды	Численность и удельный вес
---	---------	----------------------------

1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 человека (10%)
2	Почетная грамота Министерства образования Омской области	8 человек (42%)
3	Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области	9 человек (47%)

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями с большим трудовым стажем. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 46 лет.

## 2.6 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы: «Современные подходы образовательного процесса в условиях реализации

Цель методической работы: непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов и их компетенций в области учебных предметов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- совершенствовать методический уровень педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями

- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта;

- развивать систему работы с одаренными детьми

- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных образовательных технологий

Одним из важнейших направлений методической работы является рост компетентности педагогов. В 2021 году 6 учителей прошли курсовую подготовку в институте развития образования Омской области. Уровень своей компетентности повысили педагоги начальных классов, русского языка и литературы, математики, географии.

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В сентябре - октябре 2021 года наши обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышло 14 обучающихся, что составляет - 19% от всех участников школьного этапа олимпиады в МБОУ «Калининская СОШ».

Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали следующие обучающиеся: по географии Полежаев Роман, обучающийся 8 класса, учитель Молчанова Г.Д., по

физической культуре Немцова Влада, обучающаяся 11 класса, учитель Молчанова Г.Д.

На том же уровне осталось участие обучающихся, принимающих участие в спортивных секциях, районных соревнованиях.

## 2.7 Качество, библиотечно-информационного обеспечения

### ***Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)***

Школа имеет выход в сеть Интернет, оснащена 28 компьютерами, 8 из них размещены в кабинете информатики, используются на уроках и факультативах. Один компьютер помогает работать школьному библиотекарю. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. (показатель 2.4) Каталоги и картотека созданы в электронном варианте. Два компьютера и ноутбук используются в административно-финансовой деятельности.

### ***Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (показатель 2.2)***

В библиотечном фонде число книг составляет 11175 экземпляров, фонд учебников 4393, имеется научно-педагогическая и методическая литература. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками, составляет 100%.

### ***Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (показатель 2.3)***

В МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется электронный документооборот. Школа имеет страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», свой сайт, электронную почту. Компьютерные программы 1С и АПС используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности.

### ***Наличие читального зала библиотеки***

#### ***(показатель 2.4)***

Возможности читального зала	Да
Работа на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (показатель 2.4.1)	Да
С медиатекой (показатель 2.4.2)	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (показатель 2.4.3)	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (показатель 2.4.4)	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов (показатель 2.4.5)	Да

### ***Обеспечение образовательного процесса ЭОР***

N	Учебные	Наименование электронных образовательных ресурсов	Кол-
---	---------	---	------

п/п	предметы	(электронных изданий и информационных баз данных)	во дисков
1		МАРК-SQLАвтоматизированная информационно-библиотечная система.	1
2		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	3
3	Астрономия	Астрономия. 9-10 кл.	1
4	Биология	Биология 6-9 кл.	1
5	Биология	Биология. 6-11 кл.	2
6	Биология	Биология. 9 кл.	2
7	Биология	Биология + варианты ЕГЭ	1
8	Биология	Биология. 1 С - репетитор	1
9	География	География. ЕГЭ.	1
10	География	Экономическая и социальная география мира.	1
11	География	География. 6-10 кл.	1
12	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
13	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
14	ИЗО	Сокровища Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
15	Информатика	Информатика. 9-11 кл.	1
16	История	История. 5 кл.	1
17	История	Атлас древнего мира. 5 кл.	1
18	История	Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл.	1
19	История	Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.	1
20	История	Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.	1
21	История	Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.	1
22	Литература	Литература. Шпаргалки.	1
23	Литература	Литература. Рефераты и сочинения 2006.	1
24	Литература	Большая хрестоматия. 5-11 кл.	2
25	Обществознание	Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников	1
26	Обществознание	Обществознание. 8-11 кл.	2
27	Обществознание	Основы правовых знаний. 8-9 кл.	1
28	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл.	1
29	ОБЖ	Школа выживания	1
30	Окружающий мир	Природа и человек.	1
31	Математика	Интерактивная математика. 5-9 кл.	1
32	Математика	Математика + варианты ЕГЭ.	1
33	Математика	Сдаём единый экзамен	1
34	Математика	1 С: Образование. Система программирования	1
35	Математика	Вычислительная математика и программирование. 10-11 кл.	1
36	Математика	1 С: образование 03-04.	1
37	Математика	1 С: образование 02-04.	1
38	Математика	Математика. Тематические тесты. 9 кл. Сетевая версия.	1
39	МХК	История искусства. 10-11 кл.	2
40	Русский язык	Фраза. Тренажёр по русскому языку. 1-9 кл.	1

41	Русский язык	Русский язык + варианты ЕГЭ.	1
42	Русский язык	Русский язык. Тематические тесты. 9 кл. Сетевая версия.	1
43	Русский язык	Русский язык. Начальная школа. 3-4 кл. Дидактический и раздаточный материал.	1
44	Русский язык	Русский язык. 5-7 кл. Дидактический и раздаточный материал.	1
45	Русский язык	Русский язык. 8-9 кл. База дифференцированных заданий.	1
46	Русский язык	Русский язык. 9 кл. Тестовый контроль. Редактор тестов.	1
47	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. Тестовый контроль. Редактор тестов.	1
48	Химия	Химия. 8 кл.	3
49	Химия	Химия. 8-11 кл.	3
50	Химия	Химия для всех -21. Самоучитель.	1
51	Физика	Физика. 7-11 кл.	1
52	Физика	Школа. Система информационного пространства школы.	1
53	Физика	Физика. ЕГЭ.	1
54	Экономика	Экономика и право	1
55	Экология	Современное состояние и охрана Омского Прииртышья	1
56	Экология	Экология.	2
57	Экология	Экология. 10-11 кл.	1
58	Экология	Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Омской области в 2007 г.	1

## 2.8. Материально-техническая база

*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (показатель 2.6)*

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	5	203,1
Русский язык и литература	3	213,6
Физика	1	65
Химия и биология	1	73,6
Иностранный язык	2	72,6
Математика	3	190,9
Технология	5	303,2
Информатика	1	65,1
История	1	60,5
География	1	65,3
Спортивный зал	1	158,7 м <sup>2</sup>
Библиотека с читальным залом	1	70
<b>ИТОГО</b>		

В школе имеются 26 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.**

**Начальное общее образование**

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ</p>	<p>Учебно-методические комплекты по инвариантной части БУПа: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Плакаты по основным темам естествознания, географические настенные карты, компас, глобус, теллурий, набор посуды для лабораторных работ, электронные весы, коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений. Демонстрационная таблица умножения, числовая линейка, счетный материал от 0 до 1000. Мультимедийный проектор- 6 Экран для мультимедийного проектора -6 Подставка для мультимедийного проектора-4 Компьютер-2 Ноутбук- 4 Документкамера- 3</p>
Физическая культура	<p>Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомер и т.д.</p>

**Основное общее образование и среднее общее образование**

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<p>Русский язык Литература</p>	<p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе. Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку, книги для внеклассного чтения. Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи. Компьютер-2 Ноутбук -1 Мультимедийный проектор-1, Экран-1</p>

<p>Английский язык, немецкий язык</p>	<p>Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку</p> <p>Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка.</p> <p>Магнитофон-1 Ноутбук -1 Экран для мультимедийного проектора -1 Подставка для мультимедийного проектора-1</p>
<p>Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня).</p> <p>Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно-измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии.</p> <p>Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль.</p> <p>Мультимедийный проектор – 2 Ноутбук - 2</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Персональный компьютер – рабочее место ученика-8 Рабочее место учителя (моноблок)-1 Дидактический и раздаточный материал. Схемы, таблицы по темам. Операционная система Windows.</p>
<p>История Обществознание</p>	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России.</p> <p>Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс.</p> <p>Мультимедийный проектор - 1</p>
<p>География</p>	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии.</p>

	<p>Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов.</p> <p>Компьютер -1  Мультимедийный проектор - 1  Экран для мультимедийного проектора -1</p>
Физика	<p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям.</p> <p>Кабинет физики получен в 2012 году.  Компьютер -1.</p>
Химия	<p>Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски.</p> <p>Мини лаборатории для химического эксперимента - 13, реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы.</p> <p>Кабинет химии получен в 2012 году.</p> <p>Вытяжной шкаф-1  Компьютер -1  Телевизор - 1</p>
Биология	<p>Кабинет биологии получен в 2009 году в рамках ПНПО «Образование».</p> <p>Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам.</p> <p>Минилаборатории- 8  Микроскопы -10  Цифровой микроскоп-1  Ноутбук -1</p>
Музыка ИЗО	<p>Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по музыке и ИЗО, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке</p> <p>Ноутбук -1  Мультимедийный проектор - 1</p>

Мировая художественная культура	Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК.
Технология ОБЖ	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 2, Электрический утюг-1 Гладильная доска-1 Учебная мастерская (мальчики)- 2 . Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда. Станки: токарные деревообрабатывающие – 2 шт металлообрабатывающие - 1, станок лобиковый – 1 шт, станок сверлильный, электролобзик, станок заточный, дрель ручная, защитные очки, халаты. Набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу.
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5-9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи пластиковые, щит баскетбольный, волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер, канат. Ноутбук – 1.

### ***Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)***

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	29	28	2,8
Принтер	1	1	1
МФУ	5	3	0,3
Проектор	9	9	0,9
Моноблок HP 3420 AiO20	2	1	0,1

Интерактивная доска	0	0	0
---------------------	---	---	---

**Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)**

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
239	от 1мбит/с до 5мбит/с	239	100%

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.**

**Обеспечение охраны их здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Калининская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

**Перечень медицинского оборудования и инструментария**

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	2
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	1
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	1
11	Динамометр кистевой	1
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр механический	1
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	25
16	Носилки санитарные	1
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	4
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	2
22	Термоконтейнер с хладоэлементами	1

В минувшем учебном году все обучающиеся школы были осмотрены педиатром. Все обучающиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу.

Выборочно диспансерный осмотр прошли обучающиеся 2000, 2002, 2008, 2010 года рождения. Узкие специалисты осматривали детей в ЦРБ Омского района, а также выезжали в школу.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Калининская СОШ».

Для организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. В столовой имеется холодильное и технологическое оборудование. Соблюдены требования норм санитарных правил. Работники столовой прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

## **2.9 Система оценки качества образования**

Важное направление деятельности школы - качество образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую школой обучающимися, педагогами, администрацией. К внутренней оценке качества образования относится промежуточная итоговая аттестация обучающихся, проводимая ежегодно согласно учебному плану, а также мониторинговые исследования качества обучения в течение учебного года, проводимые школой.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школы прошли процедуры внешней оценки:

Ученики 1-4 классов – выполнили итоговые комплексные работы, направленные на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы учебных достижений показал, что 100 % учащихся 1-4 классов справились с работой и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Также внешний мониторинг был представлен результатами ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийскими проверочными работами, которые выполняли обучающиеся 4,5, 6, 7,8 и 11 классов. Целью мониторинга было получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения начального общего образования в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

- уровень достижения планируемых результатов основного общего образования в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История», в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Немецкий язык» в 7 классе

-уровень достижения планируемых результатов основного общего образования в 11 классе по предметам – «Химия», «Биология» в 11 классе

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Качество(%) 2019</b>	<b>Качество 2020</b>
Русский язык	4	82%	94%
Математика	4	72%	67%
Окружающий мир	4	95,6%	92%
Русский язык	5	56%	57%
Математика	5	28%	30%
Биология	5	82%	57%
История	5	62%	57%
Русский язык	6	27,7%	27%
Математика	6	10%	22%
Биология	6	66%	46,6%
История	6	32%	60%
География	6	31,5%	47%
Обществознание	6	55%	50%
Русский язык	7	-	0%
Математика	7	-	16%
История	7	-	33%
Биология	7	-	18%
География	7	-	0%
Обществознание	7	-	7,7%
Немецкий язык	7	-	7,7%
Физика	7	-	0%
Химия	11	80%	75 %

Биология	11	60%	73%
----------	----	-----	-----

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ показал:  
- качество результатов в 4 классе по русскому языку, математике выше, чем у обучающихся основной школы. У обучающихся 11 класс оптимальные результаты освоения образовательных программ, по химии показатель увеличился, по биологии снизился.

Результаты мониторингов были рассмотрены и проанализированы на Методическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

## **2.10 Анализ показателей деятельности организации**

Результатам самообследования показали, что деятельность МБОУ «Калининская СОШ» в 2021 учебном году проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Калининская СОШ». Учебные кабинеты, обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой и используются в образовательном процессе в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **III. Общие выводы**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод: деятельность МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям. В тоже время имеется проблема низкой мотивации педагогов на аттестацию 1 и высшей категории.

На основании результатов самообследования можно обозначить ряд задач, стоящих перед педагогическим коллективом МБОУ «Калининская СОШ» на 2022 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением качества образовательного потенциала обучающихся;
2. Актуализировать работу по реализации индивидуальных образовательных возможностей, обеспечению поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
3. Продолжить работу с одаренными обучающимися по вовлечению их в творческую, спортивную и учебно-исследовательскую деятельность.
4. Активизировать работу по росту профессиональной компетентности педагогических кадров, мотивации педагогов к аттестации.
5. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;