

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
_____ С.В. Ролдугина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Калининская СОШ»
от 01.04.2025 № 75
Директор _____ Н.Н. Черновалова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Калининская СОШ»
за 2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининская средняя
общеобразовательная школа
Омского муниципального района
Омской области»
Протокол № 3 от 28.03.2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Калининская СОШ»)
Руководитель	Черновалова Наталья Николаевна
Адрес организации	644519 Омская область, Омский район, село Калинино, улица Омская дом 17; 644519 Омская область, Омский район, поселок Октябрьский, улица Зеленая, дом 1а
Телефон, факс	(3 812) 964 426
Адрес электронной почты	kalininoschool82@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 15 мая 2015 г. № 241-п, серия 55Л01 № 0000966
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 173-п, серия 55 А01 № 0000858

В МБОУ «Калининская СОШ» обучаются учащиеся из четырех населенных пунктов: села Калинино, поселка Октябрьский, деревень Серебряковка и Новая. В школе обучаются 236 ребенка, из 64 них на подвозе (3 из д. Новая, 28 из п. Октябрьский, 33 из д. Серебряковка).



Диаграмма 1 Доля обучающихся детей из населенных пунктов

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Процедуру самообследования МБОУ «Калининская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Положение МБОУ «Калининская СОШ» «О самообследовании».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию в МБОУ «Калининская СОШ»:

Руководитель группы: Черновалова Наталья Николаевна, директор

Члены группы:

1. Криворучко Евгения Валерьевна, заместитель директора по УВР;
2. Калюжная София Валерьевна, заместитель директора по ВР;
3. Герцох Л.А., педагог-библиотекарь;
4. Шкут Татьяна Геннадьевна, председатель ПК;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 236 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Калининская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Калининская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х и 11 классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический (инженерный). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,42%);
- с задержкой психического развития – 3 (1,27%);
- с интеллектуальными нарушениями - 4 (1,69%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- . адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями «Самоуправление»,

«Профориентация», ; «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых.

На уровне образовательной организации:

- социальные проекты благотворительной, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общешкольные праздники, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

Практически все обучающиеся школы включены в систему педагогических воспитательных воздействий в рамках традиционных направлений деятельности школы.

В 2024 году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- День учителя. День самоуправления.
- Выставка работ из природного материала
- День Матери
- Новый год
- День Защитника Отечества
- Международный женский день 8 марта
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Последний звонок
- Выпускной вечер.
- Общешкольные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу.
- День Здоровья

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В школе еженедельно проводили Церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем (вынос) флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком.

Церемония Поднятия (Выноса) Государственного флага Российской Федерации реализовывалась в одном из двух форматов: на пришкольной территории у флагштока; в холле 2 этажа. После церемонии Поднятия (Выноса) Государственного флага РФ обучающиеся школы исполняли укороченную версию Государственного Гимна РФ (куплет и припев).

В рамках патриотического воспитания обучающиеся выезжали на экскурсии в Музей военной авиации, Музей истории и краеведения Омского района, Музей Автобронетанкового инженерного института; в классах проведены Уроки мужества; всем коллективом школы приняли участие в недельной акции «Георгиевская ленточка», приуроченной ко Дню Победы, организовали шествие школьного «Бессмертного полка», провели общешкольный митинг, посвященный памяти Защитникам Родины; приняли участие в районном конкурсе «От потомков с благодарностью»; младшие школьники представили свои работы на выставку рисунков, посвященных «Дню Победы», трудовым десантом привели в порядок территорию вокруг памятника и сам памятник односельчанам, погибшим в ВО войну, на общешкольном мероприятии обучающиеся 5-9 классов представили творческие проекты, посвященные знакомству с малоизвестными страницам Великой Отечественной войны.

В феврале 2024 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, выставка рисунков.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в ежегодном конкурсе «Смотр строя и песни». Это событие для нас является очень значимым, готовимся к нему особенно ответственно, потому что в качестве жюри смотра приглашаем военнослужащих 242 Учебного Центра ВДВ.

Модуль «Внешкольные мероприятия» направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах социально-открытого образовательного пространства района, области.

Результативное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место, тип диплома)	Руководитель
Международный	Международная научно-практическая конференция школьников «Политех 2024». Секция «Физика»	Самсонова Анастасия 1 место	Криворучко Евгения Валерьевна
Межрегиональный	Конкурс социально-педагогических и исследовательских проектов обучающихся классов психолого-педагогической направленности. Номинация «Индивидуальный исследовательский проект психолого-педагогической направленности»	Самсонова Анастасия 1 место	Криворучко Евгения Валерьевна
Региональный	НОУ «Поиск», секция «физика»	Самсонова Анастасия Лауреат	Криворучко Евгения Валерьевна

	Областной конкурс детско-юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино»	Команда 9 класса 2 место	Тимохина Анастасия Валериевна
	Региональный проект «Я б в учителя пошел, пусть меня научат».	Тимершина Ксения, Лисс Мария, Орлова Ксения Лауреаты	Шкут Татьяна Геннадьевна
	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Оломский Марк Лауреат	Тончинская Ольга Викторовна
	V Областная читательская конференция «Книга. Чтение. Библиотека» Тема «Педагоги Омска и Омской области»	Рашупкин Анатолий Лауреат	Шкут Татьяна Геннадьевна Герцох Людмила Анатольевна
Муниципальный	НОУ «Поиск», секция «физика»	Самсонова Анастасия Лауреат	Криворучко Евгения Валерьевна
	Районный этап конкурса «Живая классика»	Оломский Марк 1 место	Тончинская Ольга Викторовна
	Творческий конкурс "Краски жизни"	Команда 2 класса 3 место	Тончинская Ольга Викторовна
	Муниципальный конкурс «Учитель-как пример для учеников»	Тимершина Ксения победитель	Шкут Татьяна Геннадьевна

Самсоновой Анастасии, за значительные успехи на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах была присуждена Стипендия в номинации "Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность"

Следует отметить, что пока остается достаточно низкий уровень участия наших школьников в мероприятиях творческой, спортивной и интеллектуальной направленностей районного и областного уровней.

В течение года для обучающихся были организованы выезды на экскурсии, в музеи, на выставки, в театры. Воспитательные возможности экскурсий реализовывались и в рамках экскурсии выходного дня. Такую форму активно использовал классный коллектив 9 класса под руководством Тимохиной А.В.

Профориентационная работа
С 2023-2024 учебного года школа является участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Калининская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Калужная С.В. ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы

- классные руководители 6–11-х классов; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом от 36 до 72 академических часов ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры на договорной основе:

- * Омский музыкально-педагогический колледж;
- * Новоомский сельскохозяйственный колледж;
- * ОмГПУ.

Для реализации профминимума школа взаимодействует с рядом других университетов, колледжей, организаций г. Омска на бездоговорной основе. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - участие в Дне открытых дверей;
 - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях проектных и исследовательских работ.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Однако остается невысоким процент обучающихся, принимавших участие в профориентационных пробах на площадках работодателей.

В течение года проводились мероприятия профориентационной направленности:

- просмотр учащимися 1-11 классов цикла Всероссийских открытых уроков - профориентационных онлайн-мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория";
- участие обучающихся 10-11 классов психолого-педагогической направленности в мероприятиях, организуемых ОмГПУ:
- Мастер-классы от педагогов и преподавателей университета;
- Встреча педагогических классов школ Омской области;
- Летняя профильная педагогическая смена;
- Региональный проект «Я б в учителя пошел, пусть меня научат».
- Муниципальный конкурс «Учитель- как пример для учеников»
- Конкурс социально-педагогических и исследовательских проектов обучающихся классов психолого-педагогической направленности.
- посещение выставки-квеста «Лаборатория будущего» на базе Музейного-выставочного комплекса «Россия — моя история» г. Омск
- участие в профориентационном мероприятии в формате профессиональных проб в БПОУ ОО «Медицинский колледж».
- посещение экскурсий:
 - "Авиация в небе и на земле" Омский аэропорт.
 - Омский автобронетанковый инженерный институт.
 - Омский музыкально - педагогический колледж

Проведение профилактической работы с обучающимися:

*регулярно обновляются информационные материалы профилактической направленности на официальной странице школы в ВК, на сайте школы, проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- * постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений и детей, находящихся без контроля родителей;
- * проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, часы общения по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- * регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- * проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства в части ответственности подростков и их родителей за совершение противоправных деяний, а также по противодействию экстремистской, террористической деятельности;

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью исследования их личностных свойств, склонности к деструктивному поведению. Тестирование выявило, что 3% от всех опрошенных - это подростки, склонные к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, у 11% опрошенных выявлен высокий уровень детской депрессивности, у 10% опрошенных явно выраженный признак суицидального риска, 11 % опрошенных склонны к проявлению разного рода агрессии. Если сравнивать соответствующие показатели с прошлым годом, то они немного уменьшились.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители в течение года занимались решением задач планирования, мотивации, участия класса в общешкольных ключевых делах, организации совместной деятельности, коррекции поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникации с родителями.

Классные руководители способствовали вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ввели совместную работу по охране прав и интересов детей, по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- участие родителей в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- социальные чаты, в которых обсуждаются интересные родителей вопросы.

В течение года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные беседы с участием администрации школы, учителями-предметниками и классными руководителями, чьи дети имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Проведены родительские лектории (выпускников 9, 11 классы) о том, как преодолеть итоговую аттестацию, как правильно поддержать своих детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за совершение детьми правонарушений, за не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Проведены классные родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с Приказом по образовательной организации о недопустимости использования на территории ОО никотиносодержащей и безникотиновой продукции в виде сигарет, электронных сигарет, вейпов и тд.

На конец 2024 года на внутришкольном учете находился один обучающийся по причине нарушения правил поведения, закрепленных в Уставе ОО. На учете в ПДН, КДН, СОП обучающиеся школы не состоят.

Организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

В МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется реализация восьми образовательных программ дополнительного образования по пяти направлениям: техническое («Робототехника»), физкультурно-спортивное («Лечебная физкультура»), естественнонаучное («Абитуриент», «Школа абитуриента», «Последователи Ньютона»), социально-гуманитарное («Русское слово», «Занимательная грамматика»), и художественное («Хоровое пение»).

В школе реализуются программы дополнительного образования от МБОУ ДО "ЦРТДиЮ «Ровесник»: «Юный химик», «Спортивные игры».

В первом полугодии 2024/25 учебного года на базе школы стали вести работу футбольный клуб «ГОЛ» и хореографическая студия «Денс Микс». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В соответствии с образовательной программой внеурочная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и коррекционное.

Занятия «Разговоры о важном» проводились в 2024 году еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса составила - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Внеурочные занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, проводились во всех классах с 1 по 11. Продолжительность курса составила - 34 часа в год на каждую параллель классов.

В число обязательных для основной и средней школы вошли внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Билет в будущее» и «Профориентация». Занятия проводились еженедельно.

В средней школе обучающиеся 10 класса осваивали годичный образовательный курс «Россия- моя история».

Помимо обязательных в школе вели работу дополнительные внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Мир творчества», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Юнармия», «Орлята России».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник осени, День Матери, Новогодний калейдоскоп и другие.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классы. В холле школы проводятся выставки творческих работ учащихся по различным направлениям, согласно плана ВР школы.
- Оформление мест проведения церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации.
- Поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (тематическая музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Ежегодно обучающиеся 6-8 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы во время летней трудовой практики, старшеклассники в составе ремонтной бригады приводят в порядок помещение школы.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения

:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Калининская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности (**показатель 2.3**).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

N п/п	Показатели	2022	2023(май)	2023 (декаб.)	2024 (декаб.)
1.1	Общая численность учащихся	243	243	234	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100	102	94	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129	128	125	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	13	15	12

Приведенная статистика показывает сохранение численности обучающихся в образовательной организации на конец 2024 года по отношению к предыдущему году.

В МБОУ «Калининская СОШ» на конец 2024 года обучается 8 детей с ОВЗ (1-7 классы), из них 4 человека по АООП ИН (вариант1), 3 ребенка - по АООП задержка психического развития, один – АООП НОДА. Перед образовательной организацией стоит задача обеспечить детей с ОВЗ учебными пособиями в соответствии с осваиваемой образовательной программой. На ступени НОО обучается три ребенка-инвалида, на ступени ООО – один ребенок инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1 Ступень 2023-2024 учебный год	94	4	4%	30	31%	89	95%	5	5%
1 Ступень 2022-2023 учебный год	102	5	4,9%	42	41,2%	99	97%	3	3%
1 Ступень 2021-2022 учебный год	108	6	5,6%	42	49%	105	97%	3	3%
1 Ступень 2020-2021 учебный год	117	8	7,7%	49	42%	113	97 %	4	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процента по сравнению с предыдущим годом и данная тенденция сохраняется на протяжении трех лет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2 ступень 2023-2024 учебный год	125	1	0,8	29	23	120	96	5	4
2 ступень 2022-2023 учебный год	128	1	0,8	34	26,7	125	97,7	3	2,3
2 Ступень 2021-2022 учебный год	130	2	1,5	37	28%	126	96,9%	4	3%
2 Ступень 2020-2021 учебный год	105	2	2%	24	23%	94	89,5%	11	10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,7 процента (в 2023 был 26,7%), количество учащихся, окончивших на «5» осталось неизменным, на 1,7 % увеличилось количество неуспевающих обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
3 ступень 2023-2024 учебный год	15	1	5,6	8	53	15	100%	0	0
3 ступень 2022-2023 учебный год	13	1	8%	4	31%	13	100%	0	0

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
3 Ступень 2020-2021учебный год	9	1	11%	3	33%	8	89%	1	11%
3 Ступень 2021-2022 учебный год	5	0	0	3	60%	5	100 %	0	0
Школа 2023-2024 учебный год	234	6	2,6	67	27	224	96	10	4
Школа 2022-2023 учебный год	243	7	2,88	80	33%	133	98	6	2,5%
Школа 2020-2021 учебный год	231	11	5 %	76	33%	178	77%	16	7%
Школа 2021-2022 учебный год	243	8	3,3%	82	34%	236	97%	7	3%

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20,6 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 39 %, в 2024 – 59,6%).

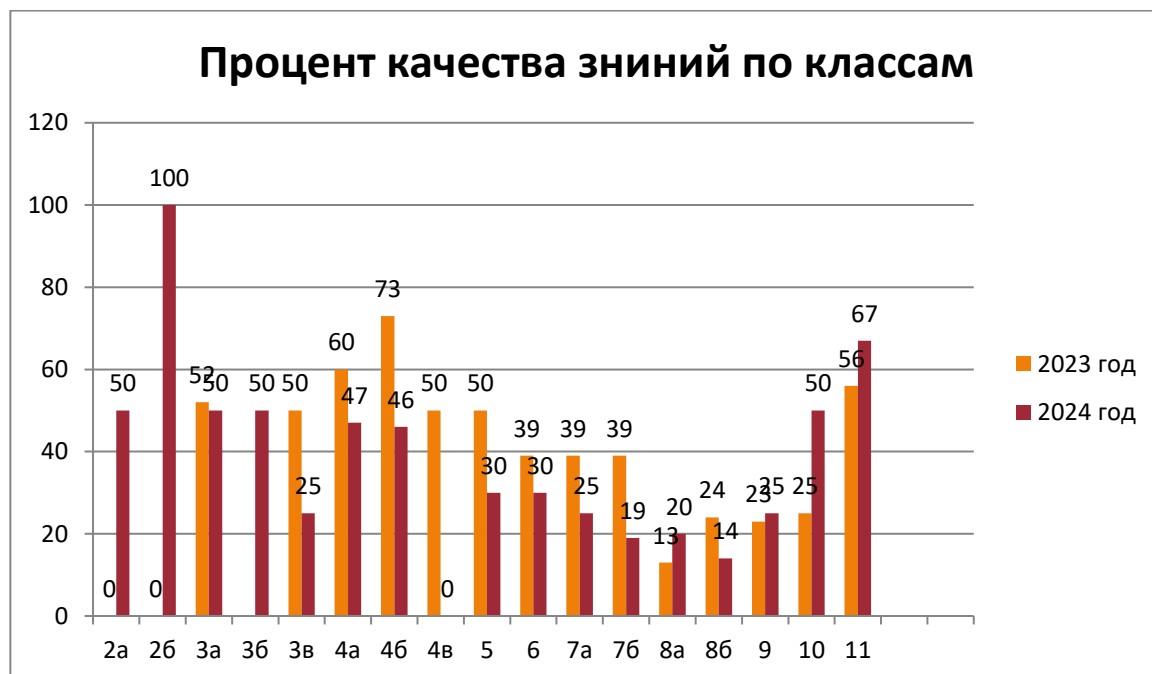


Диаграмма 2 Динамика изменения качества знаний по классам в 2023-2024 и 2022-2023 учебных годах

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучался 234 обучающихся, из них 19 обучающихся 1-х классов. По итогам 2023-2024 года из 234 обучающегося закончили учебный год на «4» и «5» 73 (что на 14 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году) обучающихся, что составляет 31 % от общего количества обучающихся. Из них на

«отлично» учебный год закончили 6 обучающихся.

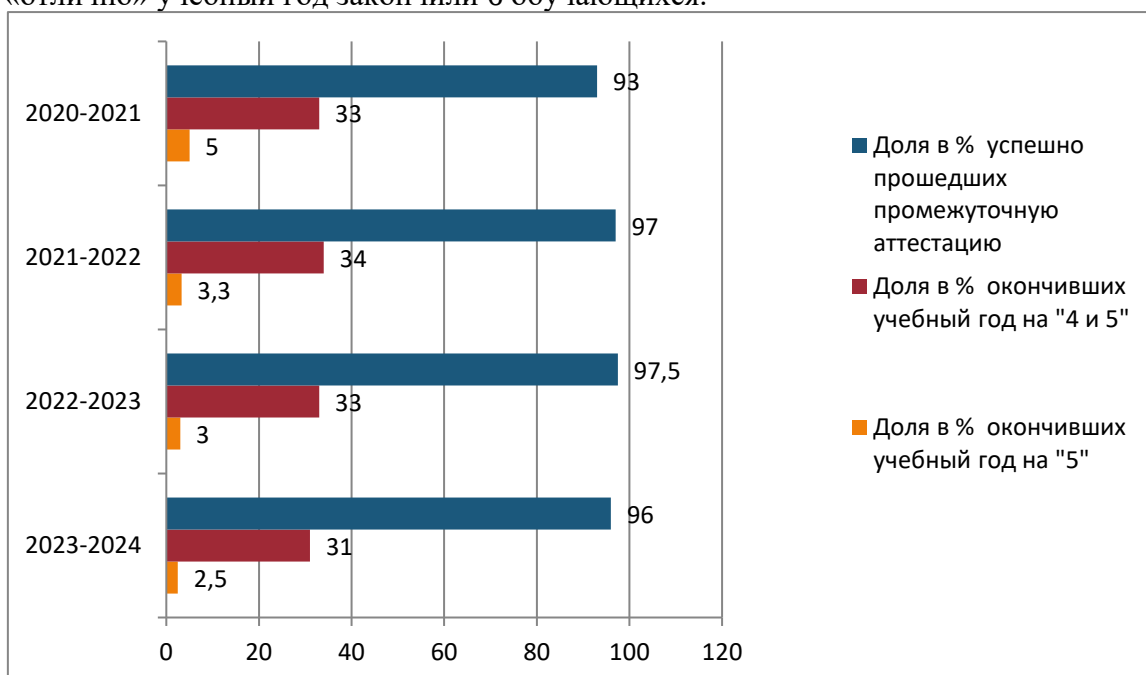


Диаграмма 3 Результаты освоения программ общего образования по годам обучения

Результаты ГИА

В 2022 году в школе был только один обучающийся 11 класса.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 1,8, 1.12)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	6	67
2022-2023	4	4	47
2023-2024	9	9	63

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (показатель 1,9, 1.13)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	базовый уровень – 2	4
		профильный уровень – 4	56
2022-2023	4	базовый уровень – 2	2,5
		профильный уровень – 2	36
2023-2024	9	базовый уровень – 1	5
		профильный уровень – 8	54

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
---------	---------------	-------------------	------------------	--------------

	человек			
Русский язык	1	82	82	82
Математика база	1	5	5	5
Биология	1	67	67	67
Химия	1	69	69	69
Итого				72,67

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	4	82	82	82
Математика база	1	3	3	3
Математика профиль	3	58	17	36
Обществознание	2	32	16	24
Информатика	1	40	40	40

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

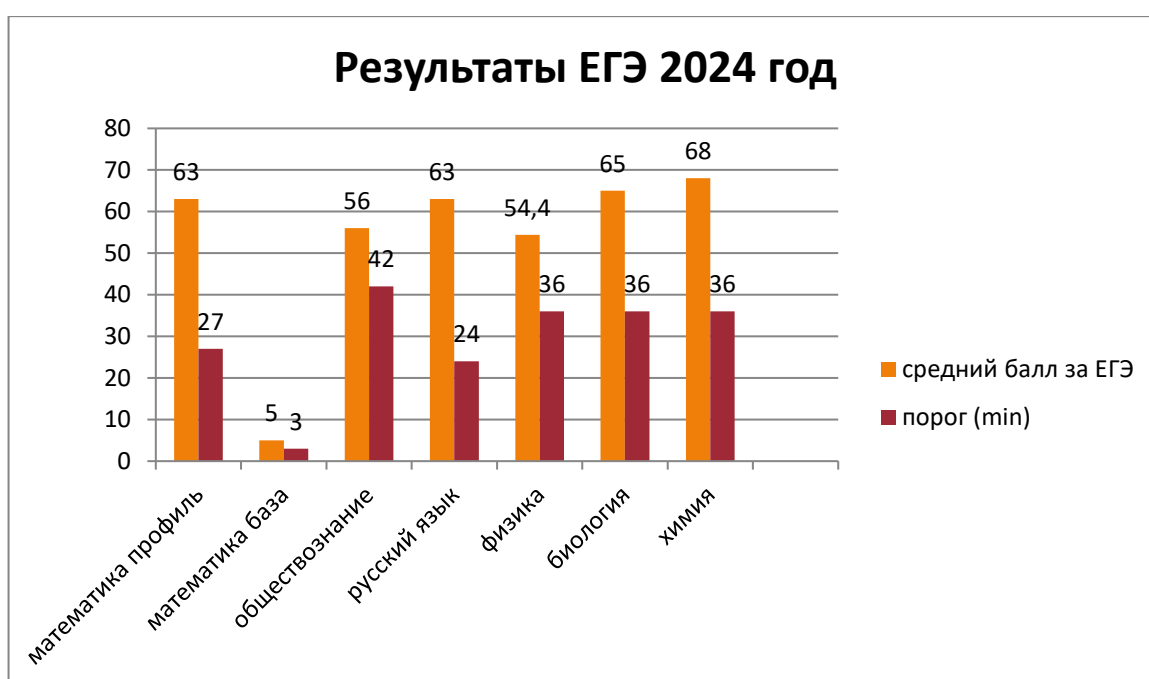
Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл	Максим. Балл	Средний балл, средняя оценка
Русский	9 (100%)	24	75	63
Математика профиль	8 (88,9%)	27	78	54
Обществознание	4 (44%)	42	70	56
Биология	1 (11,1%)	36	65	65
Физика	5 (56%)	36	71	54,4
Математика база	1 (11,1%)		5	5
Химия	1 (11,1%)	36	68	68

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
--	----------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------------

2019-2020	9	9 (100 %)	0	0
2020-2021	6	6(100%)	0	0
2021-2022	1	1(100%)	0	0
2022-2023	4	4(75%)	0	0
2023-2024	9	9 (100%)	0	4

В 2024 году выпускники 11 класса показали хорошее качество знаний по результатам ЕГЭ. Четыре обучающихся получили аттестат с отличием.



Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ).

Выбор предметов для прохождения аттестации в формате ОГЭ и результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл	Качество, %	Средний балл, средняя оценка	Оценка за ГИА равна оценке за год	Оценка за ГИА выше оценке за год	Оценка за ГИА ниже оценке за год
Русский	16 (100%)	15	37,5	20 (3,25)	7(43,75%)	1(6,25%)	8 (50%)
Математика	16 (100%)	8	44	15 (3,43)	14 (87,5%)	2 (12,5%)	
Обществознание	16 (100%)	14	25	22,56 (3,25)	12 (75%)	1 (6,25%)	3(18,75)
Биология	12 (75%)	13	41,6	26 (3,42)	2 (16,7)		10 (83,3%)
География	3 (18,75)	12	66,7	20 (3,67)	1(33,3%)		2(66,7%)
Химия	1 (6,25)	10	100	24 (4)	1(100%)		

По результатам ОГЭ установлено завышение текущих оценок по биологии – 83,3%, географии – 66,7%, русскому языку – 50%. Объективность текущего оценивания установлена по математике – 87,5% обучающихся подтвердили на итоговой аттестации годовые оценки. В основные сроки не прошел итоговую аттестацию по русскому языку один обучающийся. Высокое качество знаний по результатам аттестации установлено по химии – 100%, географии – 66,7%. Однако следует учесть, что эти данные не являются достоверными источниками информации для выводов об эффективности образовательного процесса, так как в этих экзаменах принимали участия не все обучающиеся класса.

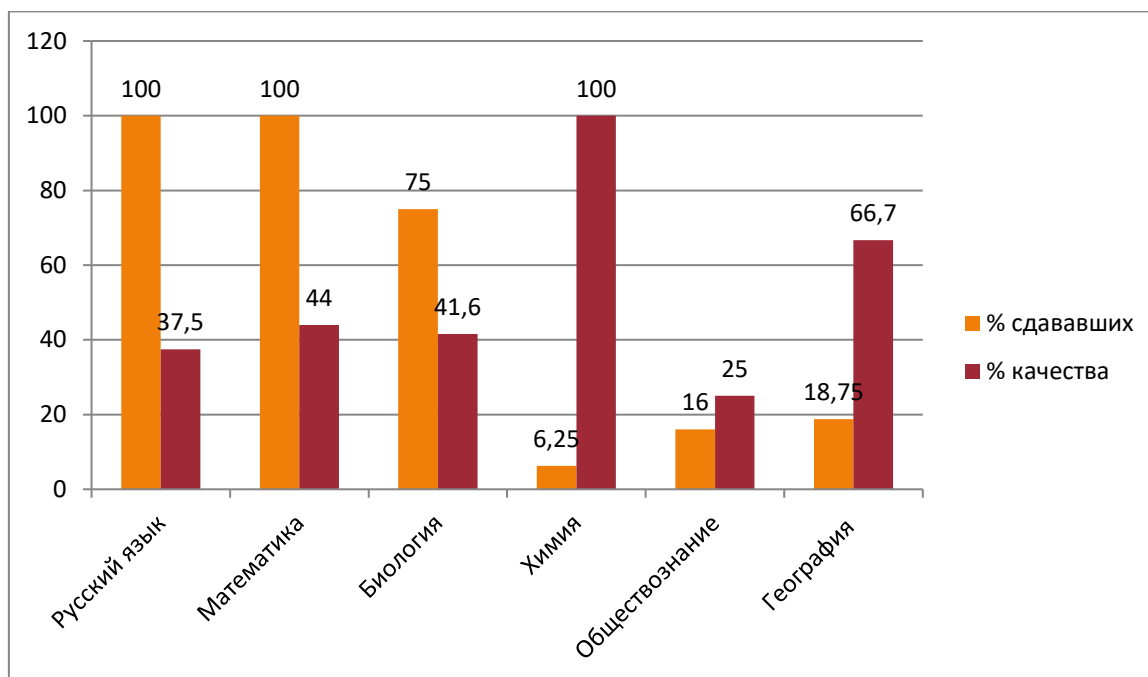


Диаграмма 4 Результаты ОГЭ в % 2024 год

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о

госсимболике, истории ее развития. Изучение предмета «ОДНКНР» осуществляется в параллели пятых и шестых классов.

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2023-2024 году продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Для осуществления дистанционного обучения детей, по объективным причинам не имеющих возможность посещать образовательное учреждение, педагоги используют платформу Сферум ЦОС «Моя школа».

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). По итогам административного контроля установлено, что рабочие программы всех учебных предметов содержат ЭОР, допущенные к использованию при реализации программ общего образования. Все педагоги образовательной организации используют материалы ЦОС «Моя школа».

Профили обучения

С 2022-2023 учебного года в 10-11 классах организовано психолого-педагогическое профильное обучение. Реализация профильного образования осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для повышения эффективности профильной подготовки обучающихся организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Морозовская СОШ», сотрудничество с Омским педагогическим университетом им. Горького. С 1 сентября 2023 года на ступени среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль обучения педагогической направленности с углубленным изучением математики и обществознания, с 1 сентября 2024 года – инженерно-технологический профиль педагогической направленности с углубленным изучением физики и математики

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступили в профессиона льную ОО ВПО	Поступили в профессиона льную ОО СПО	Трудоустро ились

2020	20	3	0	17	9	6	3	0
2021	14	4	0	10	6	5	1	0
2022	18	10	0	8	1	1	0	0
2023	16	6	0	10	4	1	3	0
2024	16	8	0	8	9	9	0	0

В 2024 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательной организации. 100% выпускников, получивших среднее общее образование, поступили в учреждения ВПО на специальности технической направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно- воспитательный процесс в 2024 году обеспечивали 21 педагогических работников (**показатель 1.24**).

			Уровень образования		Категори я		Пед. стаж				Возраст				
			ВПО	СПО	Высшая	Первая	до 5	5-20	21- 30	> 30	До 30	30-40	41-50	51-60	>60
Директор	1	1	1			1			1				1		
Заместитель директора	2	2	2			2				2				2	
Преподаватель ОБЖ	1	1		1		1				1					1
Педагог-библиотекарь	2	2	1	1		2				2				2	
Учитель	13	11	11	2	2	4	1	5	2	5	1	1	3	3	5
ИТОГО	19	17	15	4	2	10	1	5	3	10	1	1	4	7	6



Диаграмма 5 Распределение по стажу педагогической работы

В образовательном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив, способный реализовывать концептуальные положения федеральных образовательных программ общего образования. Средний возраст педагогического коллектива 54 года, 73,6% имеют стаж педагогической работы более 21 года. Актуальной проблемой на протяжении десятилетия остается старение педагогического коллектива. Одним из направлений профориентационной работы по привлечению абитуриентов в педагогические ВУЗы стала организация на базе 10, 11 классов психолого-педагогического профиля обучения.



Диаграмма 6 Распределение по квалификационным категориям

На конец 2024 года 63% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Калининская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	13951
учебники	8329
учебные пособия	20
художественная литература	4593
справочный материал	1009

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.05.2024 приказ № 347

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 671 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Обеспечение образовательного процесса ЭОР

Н п/п	Учебные предметы	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол- во дисков
----------	---------------------	---	----------------------

1.		МАРК-SQLАвтоматизированная информационно-библиотечная система.	1
2.		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	2
3.	Начальная школа	Электронное приложение (ЭП) к учебнику Литературное чтение 1 класс	2
4.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 2 класс	23
5.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 3 класс	23
6.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 4 класс	27
7.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 1 класс	22
8.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 2 класс	22
9.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 3 класс	21
10.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 4 класс	27
11.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 1 класс	21
12.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 2 класс	22
13.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 3 класс	22
14.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 4 класс	27
15.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 1 класс	23
16.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 2 класс	22
17.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 3 класс	23
18.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 4 класс	27
19.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 1 класс	9
20.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 2 класс	5
21.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 3 класс	6
22.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 4 класс	11
23.	Начальная школа	Обучение грамоте 1 класс	1
24.	Начальная школа	Основы светской этики 4 класс	5
25.	Астрономия	Астрономия. 9-10 кл.	1
26.	Биология	Биология . Многообразие живых организмов 7 кл.	14
27.	Биология	Биология. Общие закономерности 9 кл.	26
28.	Биология	Биология. 1 С - репетитор	1

29.	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
30.	ИЗО	Сокровища Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
31.	История	История России XX век в 2 частях	1
32.	История	История 5 кл.	1
33.	История	История России 1945-2008	1
34.	История	Энциклопедия истории России 962-1917	1
35.	История	Познавательная коллекция. Битва за Москву	1
36.	История	Уникальные места Омского Прииртышья	1
37.	Литература	Фонохрестоматия 5 класс	12
38.	Литература	Фонохрестоматия 6 класс	23
39.	Литература	Фонохрестоматия 7 класс	14
40.	Литература	Фонохрестоматия 8 класс	6
41.	Литература	Фонохрестоматия 9 класс	30
42.	Обществознание	Обществознание 5 кл	24
43.	Обществознание	Обществознание. 7 кл.	1
44.	МХК	Библиотека электронных и наглядных пособий 10-11 кл.	1
45.	Музыка	Музыка 5 класс	1
46.	Музыка	Музыка 6 класс в 2 частях	1
47.	Музыка	Музыка 7 класс в 2 частях	1
48.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 5 класс в 2 частях	1
49.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 6 класс в 2 частях	1
50.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 7 класс в 2 частях	1
51.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 8 класс в 3 частях	1
52.	Музыка	Энциклопедия классической музыки	1
53.	Музыка	Классика для школьников	1
54.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 2 кл	4
55.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 3 кл	1
56.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 4 кл	31
57.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 5 кл	4
58.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 6 кл	3
59.	Русский язык	Фраза. Тренажёр по русскому языку. 1-9 кл.	1
60.	Русский язык	Русский язык 7 класс	3
61.	Русский язык	1С:Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс	1
62.	Русский язык	Русский язык. Репетитор Кирилла и Мефодия	1
63.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл.	1
64.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 9 кл.	1
65.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс	1
66.	Химия	Интерактивные творческие задания 8-9 класс	1
67.	Химия	Школьный химический эксперимент. Органическая	10

		химия	
68.	Химия	Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия	8
69.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс	1
70.	Химия	Общая и неорганическая химия 10-11 класс	1
71.	Химия	Химия в школе. Электронные уроки и тесты	7
72.	Химия	Химическая энциклопедия	1
73.	Химия	М. Ломоносов, Д. Менделеев	1
74.	Физика	Физика. 10 кл.	13
75.	Физика	Физика. 11 кл	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	5	203,1
Русский язык и литература	3	213,6
Физика	1	65
Химия и биология	1	73,6
Иностранный язык	2	72,6
Математика	3	190,9
Технология	5	303,2
Информатика	1	65,1
История	1	60,5
География	1	65,3
Спортивный зал	1	158,7 м ²
Библиотека с читальным залом	1	70
ИТОГО	25	1630,3

В школе имеются 23 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Учебно-методические комплекты по инвариантной части БУПа: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Плакаты по основным темам естествознания, географические настенные карты, компас, глобус, теллурий, набор посуды для лабораторных работ, электронные весы, коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений. Демонстрационная таблица умножения, числовая линейка, счетный материал от 0 до 1000. Мультимедийный проектор- 6 Экран для мультимедийного проектора -6 Подставка для мультимедийного проектора-4 Компьютер-2 Ноутбук- 4 Документкамера- 3 МФУ – 2 Принтер 1
Физическая культура	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомеры т.д.

Основное общее образование и среднее общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литература	Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе. Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку, книги для внеклассного чтения. Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи. Компьютер-2 Ноутбук -1 Мультимедийный проектор-2, Экран-2 МФУ – 1

Английский язык, немецкий язык	Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка. Магнитофон-1 Ноутбук -2 Экран для мультимедийного проектора -1 Подставка для мультимедийного проектора-1
Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня). Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно- измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль. Мультимедийный проектор – 2 Ноутбук – 2 Компьютер - 1
Информатика и ИКТ	Персональный компьютер – рабочее место ученика-8 Рабочее место учителя (моноблок)-1 Дидактический и раздаточный материал. Схемы, таблицы по темам. Операционная система Linux Безмеловая доска

История Обществознание	Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс. Интерактивный комплекс - 1 Ноутбук - 1
География	Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии. Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов. Компьютер -1 Мультимедийный проектор - 1 Экран для мультимедийного проектора -1
Физика	Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям. Кабинет физики получен в 2012 году. Ноутбук -3 Интерактивный комплекс - 1 Цифровая лаборатория по физике ViLab Phis- 2

Химия	Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски. Мини лаборатории для химического эксперимента - 13, реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы. Кабинет химии получен в 2012 году. Вытяжной шкаф-1 Ноутбук -1 Интерактивный комплекс - 1 Набор ОГЭ по химии-8
Биология	Кабинет биологии получен в 2009 году в рамках ПНПО «Образование». Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам. Минилаборатории- 8 Микроскопы -10 Цифровой микроскоп-1 Ноутбук -1 Биологическая лаборатория-8
Музыка ИЗО	Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по музыке и ИЗО, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке Ноутбук -1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер - 1
Мировая художественная культура	Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК.

Технология ОБЖ	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 2, Электрический утюг-1 Гладильная доска-1 Учебная мастерская (мальчики)- 2 . Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда. Станки: токарные деревообрабатывающие – 2 шт металлообрабатывающие - 1, станок лобиковый – 1 шт, станок сверлильный, электролобзик, станок заточный, дрель ручная, защитные очки, халаты. Набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу. Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук -1
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5- 9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи пластиковые, щит баскетбольный, волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер, канат. Ноутбук – 1.
Робототехника	Интерактивный комплекс - 1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	51	49	21,6
Принтер	10	2	4,2
МФУ	9	8	3,8
Проектор	16	15	6,8

Моноблок HP 3420 AiO20	2	1	0,4
Интерактивная доска	3	3	1,2

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
243	от 1мбит/с до 5мбит/с	243	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Калининская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	2
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	0
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	0
11	Динамометр кистевой	0
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр механический	0
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	10
16	Носилки санитарные	0
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	2
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	0
22	Термоконтанер с хладоэлементами	1

В минувшем учебном году все обучающиеся школы были осмотрены педиатром. Все обучающиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу.

В соответствии с графиком диспансеризации, специалисты ЦРБ Омского района выезжали в школу для осмотра детей. По результатам осмотра были сформированны списки по группам здоровья детей.

Год рождения	1 группа здоровья	2 группа здоровья	Физкультурная группа	
			основная	подготовительная
2007	12	6	20	4
2008	-	-	-	-
2009	6	19	28	3
2010	10	22	32	1
2011	9	9	20	1
2012	9	7	16	2
2013	11	12	22	2
2014	7	13	21	1
2015	3	13	14	1
2016	5	12	17	
2017	15	3	17	1

Год рождения	Дефекты зрения	Сколиоз	ВСД
2007	4	2	2
2008			
2009	3		2
2010	7		3
2011	2		2
2012	3		3
2013	3		2
2014	1		1
2015	4		1
2016			
2017			

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Калининская СОШ».

Для организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. В столовой имеется холодильное и технологическое оборудование. Соблюдены требования норм санитарных правил. Работники столовой прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

2.9 Система оценки качества образования

Важное направление деятельности школы - качество образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую школой обучающимися, педагогами, администрацией. К внутренней оценке качества образования относится промежуточная итоговая аттестация обучающихся, проводимая ежегодно согласно учебному плану, а также мониторинговые исследования качества обучения в течение учебного года, проводимые школой.

Внешний мониторинг был представлен результатами ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийскими проверочными работами, которые выполняли обучающиеся 4,5,6,7,8 и 11 классов. Целью мониторинга было получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения начального общего образования в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- уровень достижения планируемых результатов основного общего образования в 5-8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Английский язык» в 7 классе
- уровень достижения планируемых результатов среднего общего образования в 11 классе по предметам – «Химия», «Биология» в 11 классе.

Результаты ВПР 2024

4 класс	Кол-во учеников в параллели	Кол-во участников ВПР	Статистика по отметкам								КАЧЕСТВО	Сравнение отметок с отметками по журналу, %					
			2		3		4		5			Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		%	чел	%	чел	%	чел
Русский язык 4	30	26	0	0	11	42,31	13	50	2	7,69	57,69	0	0	22	84,62	4	15,38
Математика 4	30	29	1	3,45	6	20,69	16	55,17	6	20,69	75,96	0	0	24	82,86	5	17,24
Окружающий мир 4	30	29	0	0	7	24,14	16	55,17	6	20,69	75,96	0	0	23	79,31	6	20,69
Русский язык 5	23	23	1	4,35	9	39,13	13	56,52	0	0	56,52	0	0	21	91,3	2	8,7
Математика 5	23	21	2	9,52	12	57,14	4	19,05	3	14,29	33,34	0	0	21	100	0	0
Биология 5	23	22	0	0	3	13,64	11	50	8	36,36	86,36	2	9,09	18	81,82	2	9,09
История5	23	21	0	0	4	19,05	13	61,9	4	19,05	80,95	4	19,05	12	57,14	5	23,81
Русский язык 6	20	20	1	5	15	75	4	20	0	0	20	3	15	17	85	0	0
Математика 6	20	17	3	17,65	11	64,71	2	11,76	1	5,88	18,64	1	5,88	15	88,24	1	5,88
Биология 6	20	19	0	0	1	5,26	14	73,68	4	21,05	94,73	0	0	17	89,47	2	10,53
Обществознание6	20	20	0	0	6	30	13	65	1	5	70	6	30	14	70	0	0
Русский язык 7	36	36	0	0	23	63,89	13	36,11	0	0	36,11	0	0	34	94,44	2	5,56
Математика 7	36	33	4	12,12	21	63,64	7	21,21	1	3,03	24,24	1	3,03	31	93,94	1	3,03
Физика7	16	13	0	0	4	30,77	8	61,54	1	7,69	69,23	0	0	11	84,62	2	15,38
Биология 7	20	18	0	0	6	33,33	8	44,44	4	22,22	66,66	0	0	15	83,33	3	16,67

География7	16	15	4	26,67	8	53,33	3	20	0	0	20	8	53,33	6	40	1	6,67
Обществознание7	20	20	0	0	5	25	10	50	5	25	75	2	10	17	85	1	5
Русский язык 8	29	29	1	3,45	14	48,28	14	48,28	0	0	48,28	1	3,45	23	79,31	5	17,24
Математика 8	29	29	0	0	21	72,41	8	27,59	0	0	27,29	0	0	29	100	0	0
Физика 8	15	13	0	0	3	23,08	9	69,23	1	7,69	76,92	0	0	11	84,62	2	15,38
Биология 8	14	14	7	50	7	50	0	0	0	0	0	12	85,71	2	14,29	0	0
География 8	14	14	0	0	2	14,29	11	78,57	1	7,14	85,71	0	0	12	85,71	2	14,29
Обществознание 8	15	15	0	0	2	13,33	11	73,33	2	13,33	86,66	2	13,33	13	86,67	0	0
Биология 11	9	9	0	0	0	0	3	33,33	6	66,67	100	0	0	9	100	0	0
Химия 11	9	9	0	0	0	0	3	33,33	6	66,67	100	0	0	9	100	0	0
Физика 11	9	9	0	0	3	33,33	5	55,56	1	11,11	66,67	0	0	8	88,89	1	11,11

По результатам ВПР 2024года от 40% до 100% обучающихся подтвердили отметки, полученные за III четверть. 4 класс

Статистика по оценкам за ВПР (%)

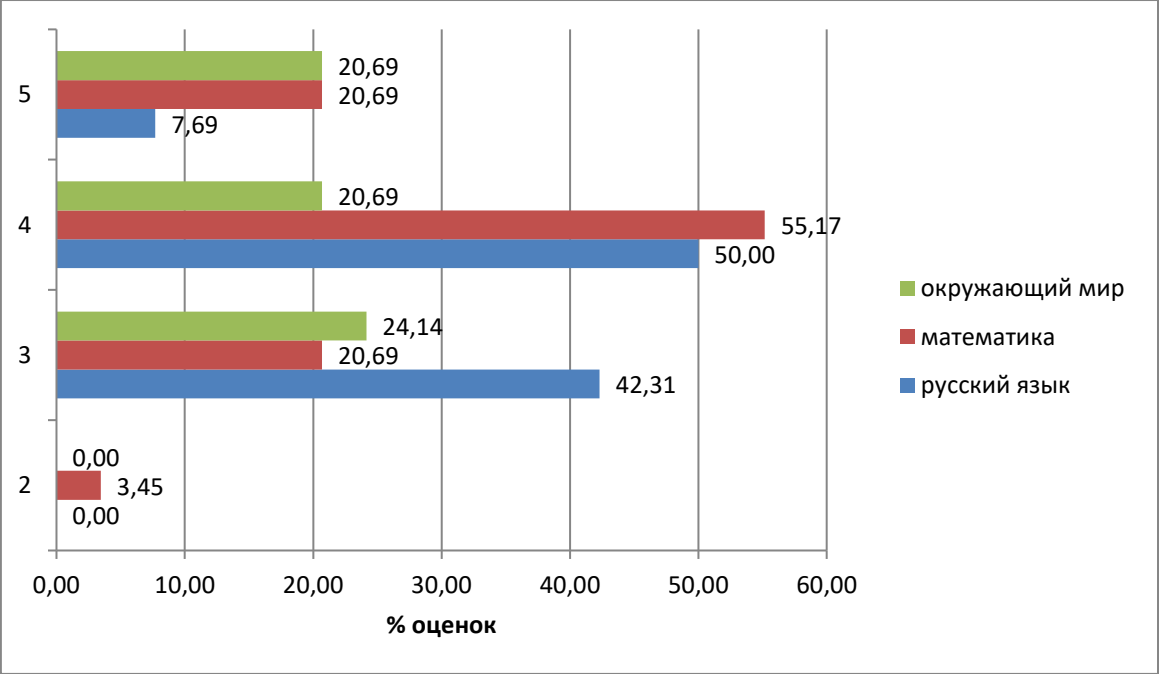


Диаграмма 7 Статистика оценок за ВПР в 4 классе

Сравнение результатов ВПР в 4 классе с отметками за 3 четверть

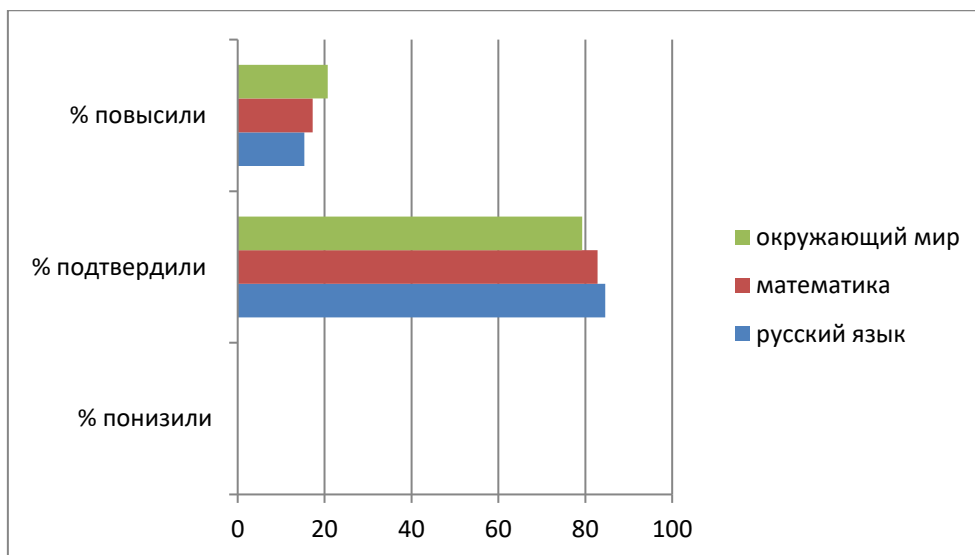


Диаграмма 8 Сравнение результатов ВПР в 4 классе с оценками за 3 четверть

5 класс

Статистика оценок за ВПР (%)

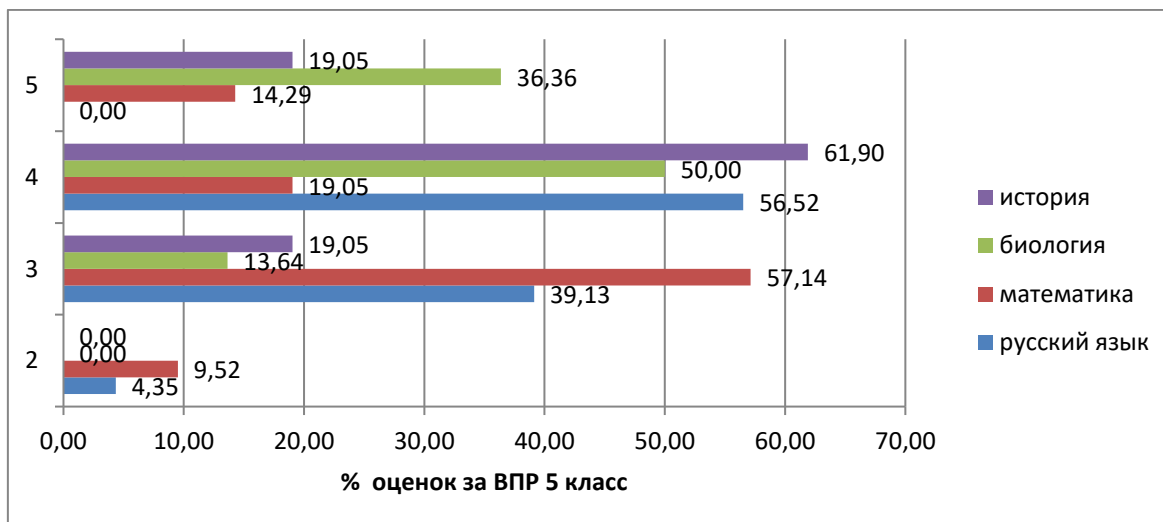


Диаграмма 9 Статистика оценок за ВПР в 5 классе

Сравнение оценок, полученных за ВПР, с оценками за 3 четверть

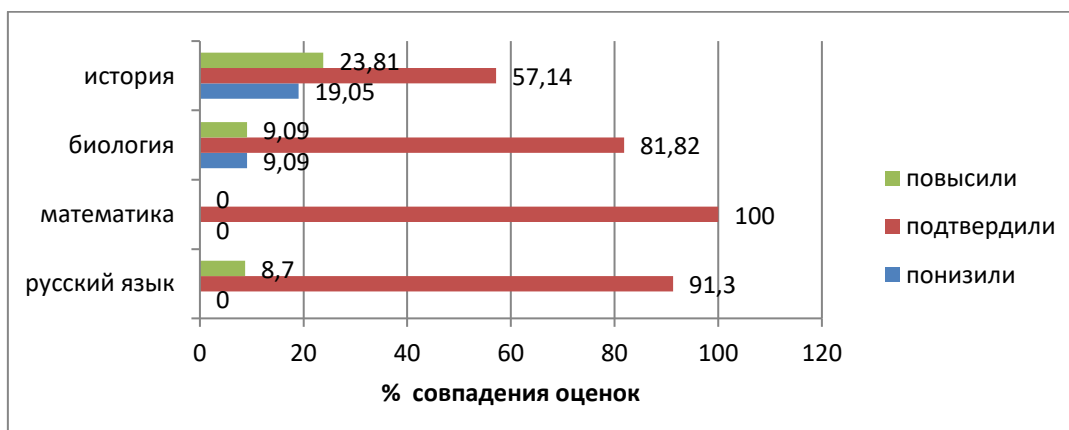


Диаграмма 10 Сравнение оценок за ВПР в 5 классе с оценками за 3 четверть

6 класс

Статистика оценок за ВПР

Статистика оценок за ВПР 6 класс (%)

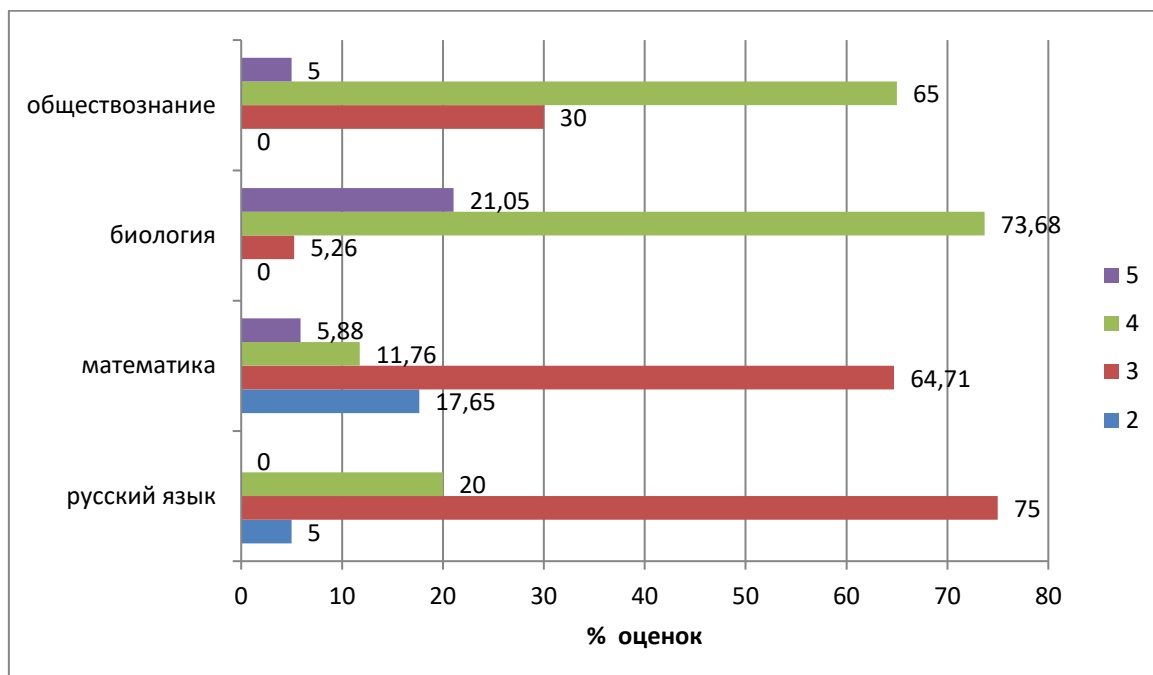


Диаграмма 11 Статистика оценок за ВПР 6 класс

Сравнение оценок за ВПР и оценок за 3 четверть

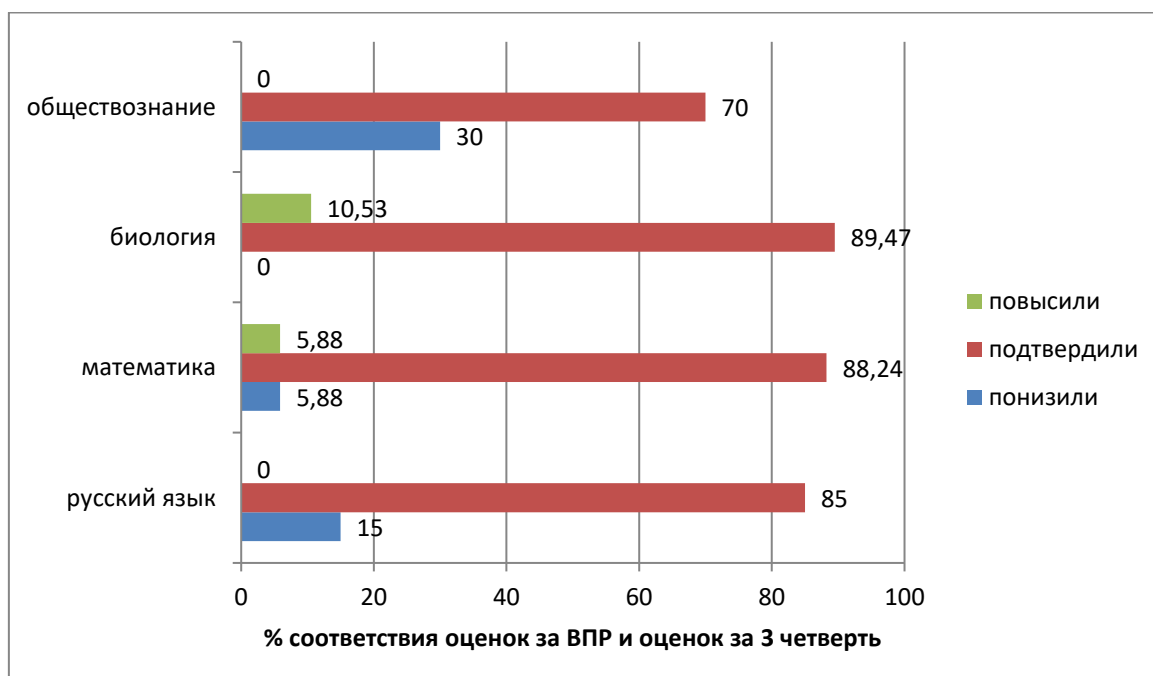


Диаграмма 12 Сравнение оценок за ВПР обучающихся 6 классов и оценок за 3 четверть (%)

7класс

Статистика оценок за ВПР

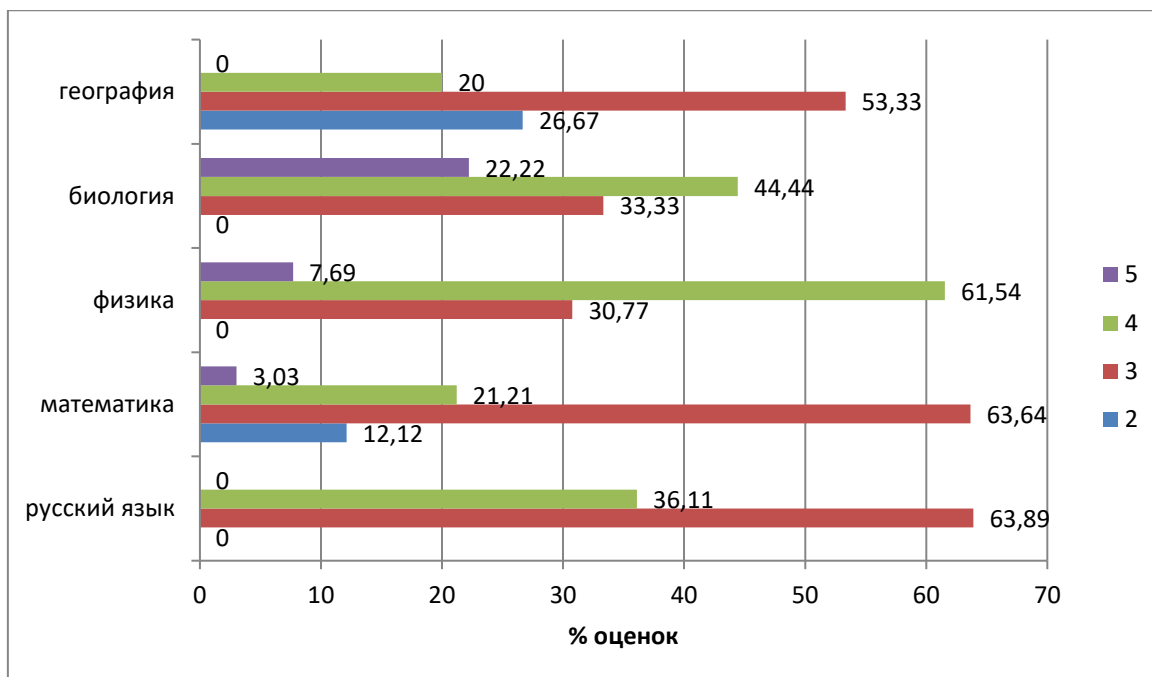


Диаграмма 13 Статистика оценок за ВПР 7 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть

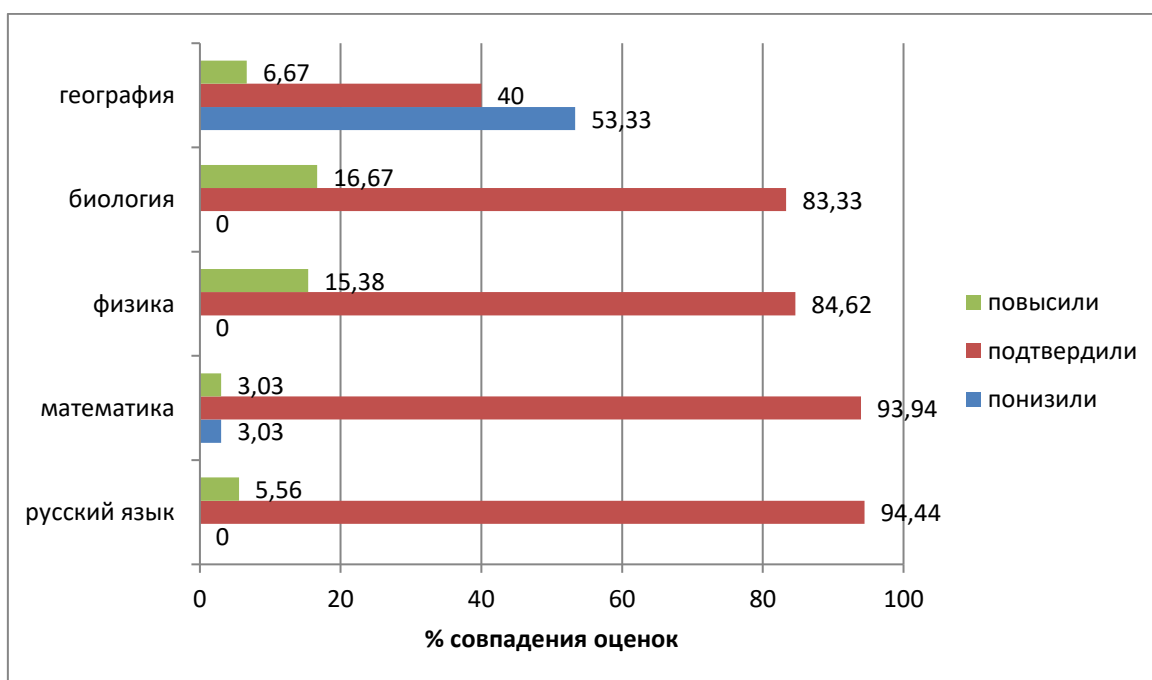


Диаграмма 14 Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть 7 класс

8 класс

Статистика оценок за ВПР

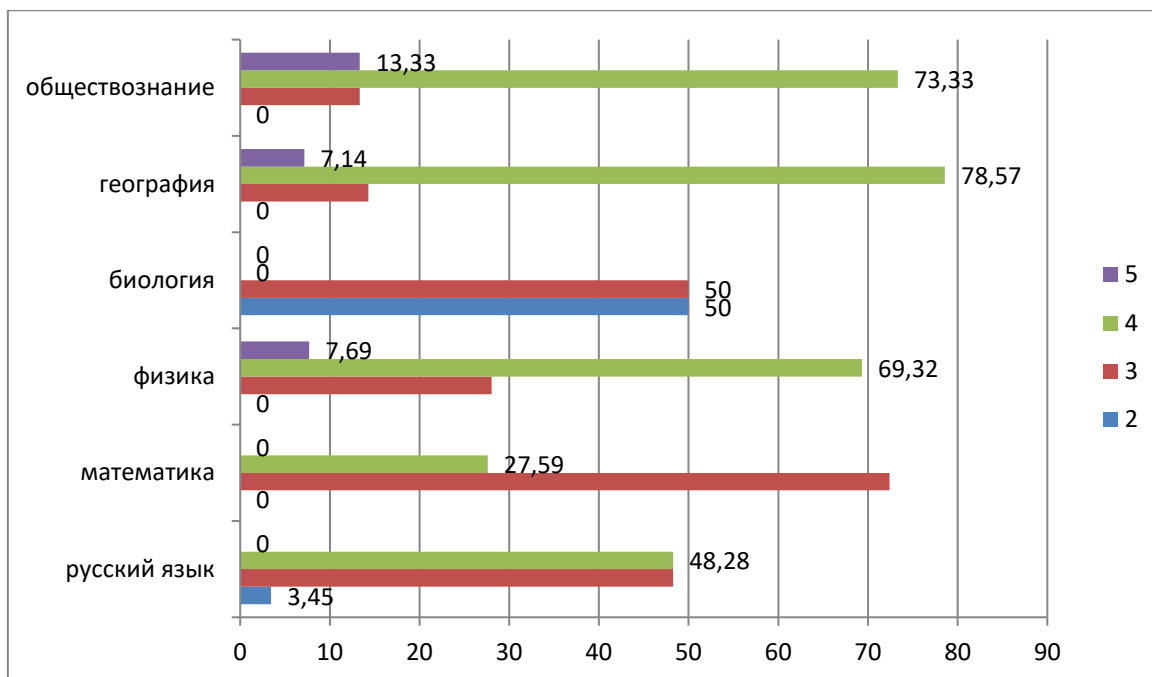


Диаграмма 15 Статистика оценок за ВПР 8 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть

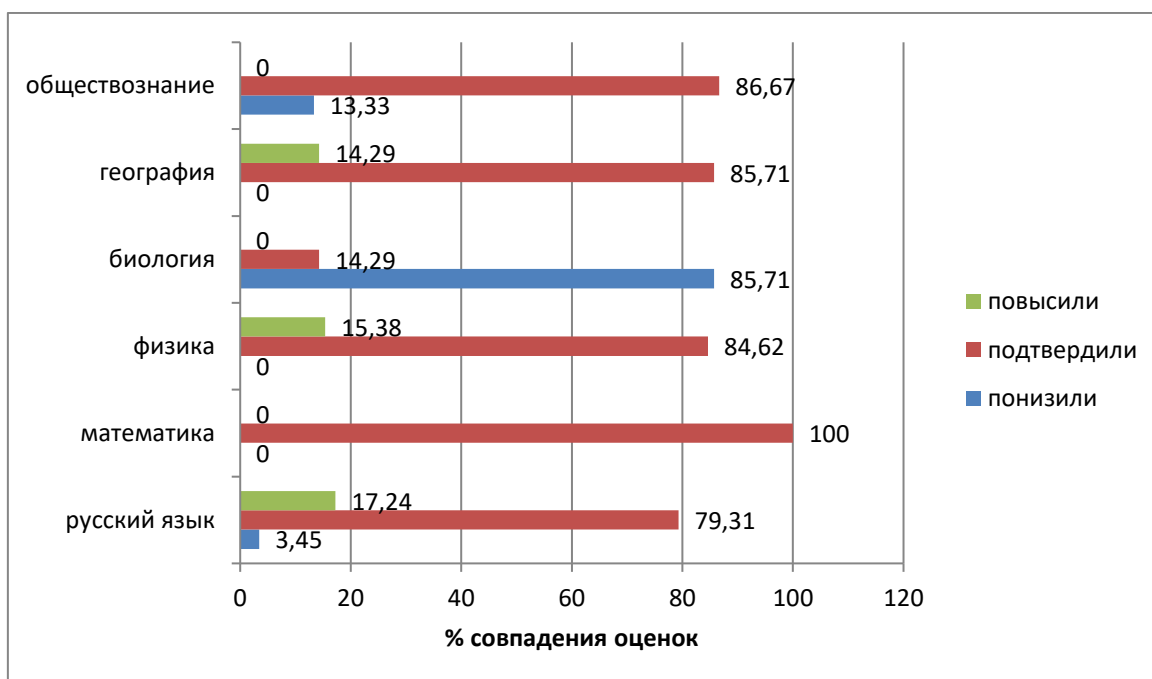


Диаграмма 16 Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть 8 класс

11 класс

Статистика оценок за ВПР

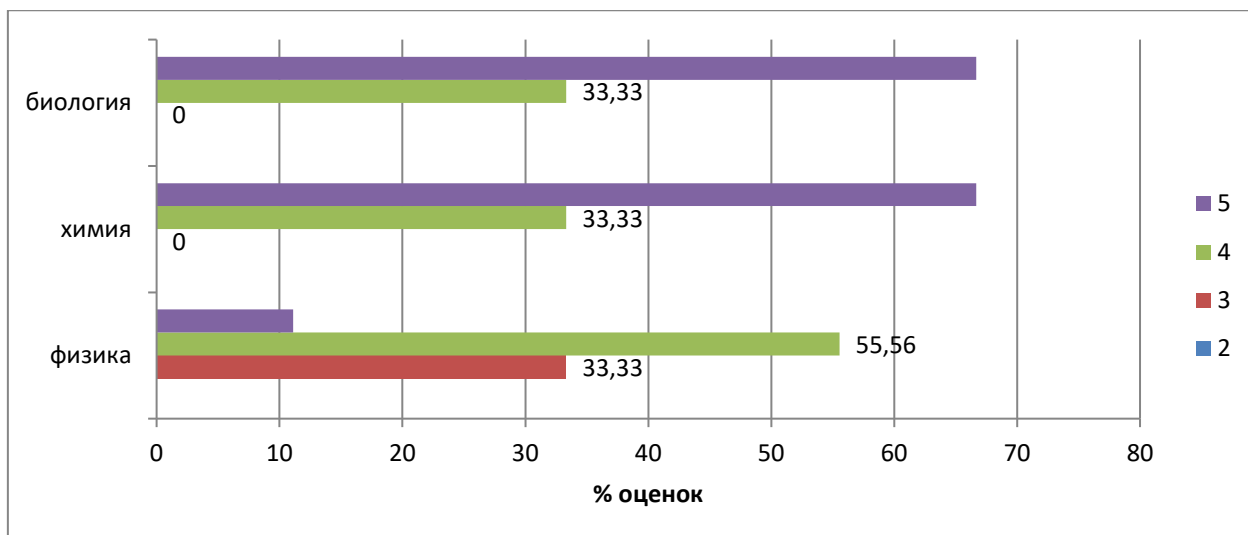


Диаграмма 17 Статистика оценок за ВПР 11 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за первое полугодие

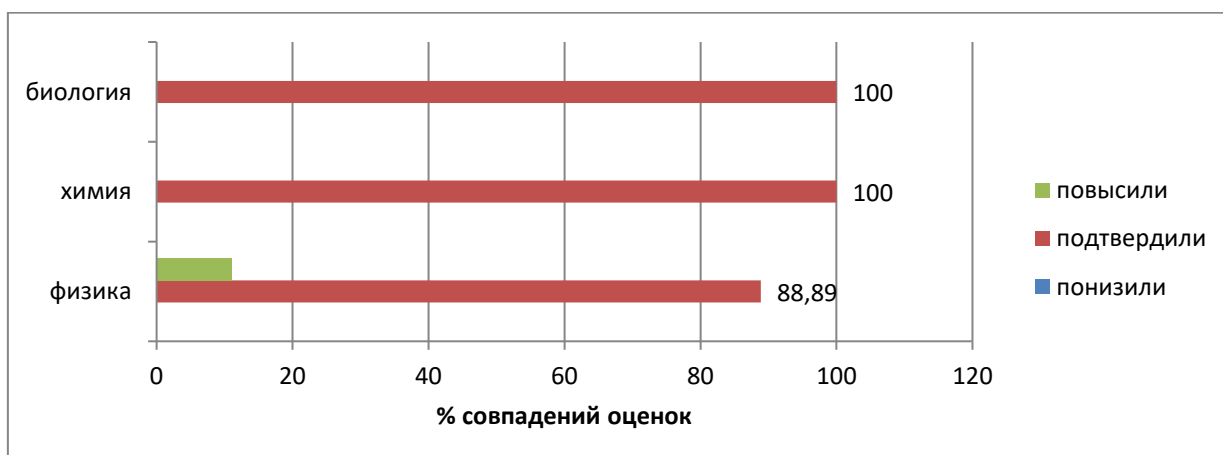


Диаграмма 18 Сравнение оценок за ВПР с оценками за первое полугодие 11 класс

Результаты ВПР 2024 года зафиксировали достижение образовательных результатов по учебным предметам, кроме биологии 8 и географии 7, по которым проводились ВПР, соответствует достаточному уровню, установили объективность выставления текущих оценок. Ниже 50% достигнуты образовательные результаты, которые требуют развития читательской грамотности, анализа и синтеза представленных в работах данных. Это указывает на необходимость включения в урочную деятельность заданий на формирование функциональной грамотности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (4%)
— федерального уровня		1 (4%)
— международного уровня		1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (10,5%)
— первой		10 (52,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10,5%)
— больше 30 лет		12(63,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(5,2%)
— от 55 лет		10 (52,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

.

Деятельность МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с

требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

На основании результатов самообследования установлены задачи на 2025 год:

1. При реализации рабочих программ учебных предметов обеспечить формирование функциональной грамотности, как средства повышения качества образования;
2. Реализовать план ликвидации учебной неуспешности обучающихся и коррекционной работы по её устранению;
3. Реализовать план по работе по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
4. Активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами для расширения практик участия школьников в различных видах деятельности.