

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Администрации
Омского муниципального района Омской области
МБОУ "Калининская СОШ"

РАССМОТРЕНО
заместитель директора по
ВР

С.В. Калюжная

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "
Калининская СОШ"

Н.Н. Черновалова
Приказ № 167/1 от «28»
082024 г.
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»
1 КЛАСС

С. Калинино 2024

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов

«Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- дидактические игры;
- библиотечные уроки;
- познавательные беседы;
- участие в дискуссиях;
- практические упражнения
- дидактический театр;
- экскурсии.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- Представление о различных видах семейных доходов;

- Представление о различных видах семейных расходов;

- Представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на без отметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1класс(33ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В.Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е.Пермяк. Четыре брата.	библиотечные уроки; познавательные беседы; участие в дискуссиях; практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про старика, старуху, Волка и лисичку. Про медведя, лису и Мишкин мед.	Библиотечные уроки; Практические упражнения дидактические игры; дидактический театр;	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь Прибыль делили. Как мужик золото менял.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	Деловые беседы; Участие в научно - исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

			В.Сутеев.Яблоко.		
	Итого	9			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (1класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В.Бианки.Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	04.09.24	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	11.09.24	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	18.09. 24	
4.	Г. Цыферов.Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	25.09. 24	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	02.10. 24	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	09.10. 24	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	16.10. 24	
8.	Е.Пермяк.Четыре брата.	1	0,5	0,5	23.10. 24	
9.	Про курочку рябу,золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	06.11. 24	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	13.11. 24	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	20.11. 24	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	27.11. 24	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	04.12. 24	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	11.12. 24	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	18.12. 24	
16.	Про медведя,лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	25.12. 24	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	15.01. 25	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	22.01. 25	

19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	29.01. 25	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	05.02. 25	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	12.02. 25	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	26.02. 25	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	05.03. 25	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	12.03. 25	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	19.03. 25	
26.	Пятачок, Винни-пух и Воздушный шарик.	1	0,5	0,5	02.04. 25	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	09.04. 25	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	16.04. 25	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	23.04. 25	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	30.04. 25	
31.	Крошка енот и Тот, кто Сидит в пруду.	1	0,5	0,5	07.05. 25	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	14.05. 25	
33.	В.Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	21.05. 25	
	Итого:	33	16,5	16,5		