

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 171/4

с. Калинино

Об утверждении Положения
«Об организации образовательной деятельности с использованием
дистанционных образовательных технологий»

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно приложения к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Н. Черновалова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Согласовано

Протокол ПК №9 от 02.09.2024

Председатель ПК _____ Т.Г. Шкут

Утверждаю

Директор _____ Н.Н.

Черновалова

Приказ № 171/4 от 02.09.2024

**Положение
об организации образовательной деятельности с использованием
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калининская средняя общеобразовательная школа Омского района Омской области» (далее - школа) (далее – Положение).
- 1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устав Школы.
- 1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 1.3. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет решить проблему компенсации пробелов в знаниях для следующих категорий обучающихся: отсутствующие на учебных занятиях по болезни; отсутствующие на учебных занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий; отсутствующие на учебных

занятиях по личным причинам (участники спортивных мероприятий, олимпиад и т.п.).

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2. Компетенция Школы при использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик,

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности на электронных носителях.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося через платформу ФГИС «Моя школа».

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основными элементами применения дистанционных образовательных технологий являются: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для использования дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

входят:

- рабочая программа;
 - сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде обучения: а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала; в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. Освоение образовательной программы (в том числе при организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий), или отдельной части, или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2. Формы текущего контроля регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок в электронных классных журналах и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (или полугодия, если учебный предмет, курс заканчивается) по каждому учебному предмету, курсу. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы. Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике.
- 4.5. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником в часы проведения уроков по предмету в соответствии с расписанием учебных занятий на текущий учебный год.
- 4.6. Выставление годовых отметок и порядок перевода обучающихся в следующий класс регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 5.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
- 5.2 Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 5.3 Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской

Федерации.

5.4 Обучение с применением ЭО и ДОТ организуется для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования в случаях:

- Отмены занятий в очной форме по климатическим (активированный день, объявление ЧС) и эпидемиологическим (карантин, ограничительные мероприятия) условиям;
- Отмены занятий в очной форме по техническим условиям (отмена подвоза);
- Отсутствие результатов туберкулинодиагностики и/или заключения врача фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом;
- Наличия заявления родителя (законного представителя) на период не менее двух учебных недель по следующим основаниям:
 - Организация индивидуального обучения на дому (при наличии соответствующего заключения/ рекомендации);
 - Необходимость стационарного (вне стационарного) лечения (в случае отсутствия заключения/ рекомендации об организации обучения на дому);
 - Необходимость выезда за пределы населенного пункта по неотложным семейным обстоятельствам;
 - Случаи, не урегулированные настоящим Положением, но имеющие важное социальное значение для обучающегося и/или его родителей (законных представителей) по согласованию с администрацией Школы.

5.5 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.7 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

5.8 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Порядок организации использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ведётся на основании утверждённого расписания занятий.

6.2. Продолжительность занятия с применением дистанционных образовательных технологий составляет 30 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

6.3. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

6.4. Учёт результатов образовательной деятельности фиксируется в электронной

форме через платформу ФГИС «Моя школа».

6.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение корректировок в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

6.6. Администрация Школы осуществляют ежедневный мониторинг количества детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

7. Ответственность участников образовательных отношений при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.2. Администрация Школы несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- создание условий для регистрации обучающихся на ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер;
- информирование, не позднее двух дней до начала, участников образовательного процесса об ЭО и применении ДОТ через размещение объявлений в ЭЖ «Дневник.ру», VK-мессенджер, сайте Школы;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- размещение расписания занятий на официальных страницах организации.

7.3. Педагоги несут ответственность за размещение материалов к уроку (ссылок для подключения, видеозаписей, текстовых и иных документов) в «Дневник.ру» не позднее одного дня до проведения урока; проведение уроков в соответствии с расписанием, выдачу домашнего задания в день проведения урока; внесение в электронный журнал оценок за контрольные мероприятия в сроки, установленные Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Калининская СОШ».

7.4. Родители несут ответственность за выполнение обучающимися заданий в соответствии с расписанием, предоставление материалов выполненных работ в формах и сроки, установленные учителем.