

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Калюжная С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Калининская СОШ»

Черновалова Н.Н.

Приказ № 126 от «29» мая 2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Абитуриент-2025»**

культурологической направленности

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма реализации программы: очная

Уровень сложности содержания: базовый

Автор-составитель:

Прудникова Вера Ивановна

с. Калинино- 2024г.

1.Раздел «Пояснительная записка»

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования РФ No 1089 от 05.03.2004 г. « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. No 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. No 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Устав «МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования кружок, как и учебная деятельность на уроке, направлен на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Содержание программы кружка «Абитуриент-25»предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющего сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь; даёт представление о том, владеет ли экзаменуемый монологической речью, умеет ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования.

Актуальность выбора программы кружка «Абитуриент-25» по русскому языку обусловлена тем, что единый государственный экзамен, находящийся в ситуации постоянных изменений и нововведений, требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Изучая язык как систему и овладевая лингвистическими знаниями, обучающиеся одновременно обучаются речи на родном языке, осознают и осмысливают через понятия и правила свою уже сложившуюся речевую практику и на этой основе корректируют и совершенствуют устную и письменную речь.

Цель программы:

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции и её составляющих (языковой, речевой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой).

Задачи программы:

- совершенствовать приобретенные обучающимися знания;
- развивать навыки логического мышления;
- расширять кругозор обучающихся;
- воспитывать самостоятельность в работе, подготовить обучающихся к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.
- изучить нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладеть основными нормами литературного языка;
- создать прочную базу языковой грамотности обучающихся, формировать умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференцировать освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоить стилистическое многообразие и практическое использование художественно-выразительных средств русского языка;
- обучить анализу текста, его интерпретации;
- отработать навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка;
- совершенствовать лингвистические компетенции обучающихся при выполнении 27 задания экзаменационной работы;
- развивать речевую культуру;
- своевременно отслеживать нововведения в КИМах и отрабатывать их на практике.

Русский язык входит в образовательную область «Филология».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – получение и использование знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Формы работы на занятиях:

- работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум,
- ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач.
- решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время.
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.
- написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ,
- анализ образцов ученических сочинений.
- тренировочно-диагностические работы.
- репетиционный ЕГЭ.
- использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей; уметь:
 - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

.

Согласно учебному плану школы на прохождение программы кружка „Абитуриент-25» отведено 72 часа.

2. Раздел «Содержание»

Введение (1 ч.)

Орфоэпические нормы.

Основные правила орфоэпии. Ударение. (7 часов).

Орфография (19 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней.

Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний.

Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи.

Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (16 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Текст (29 ч.) Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Изобразительно-выразительные средства языка. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Орфоэпия (4 ч.).

Точность и выразительность речи. Фактические и фоновые ошибки. Соблюдение этических, фактологических норм.

Календарно- тематическое планирование занятий кружка «Абитуриент -25»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.		Вводное занятие (1 час).	1	РЭШ
Орфография. (19 часов).				
2.		Принципы русской орфографии	1	РЭШ
3-4		Правописание проверяемых гласных и согласных в корнях слов.	2	РЭШ
5-6		Правописание приставок	2	РЭШ
7-8		Н и НН в словах разных частей речи.	2	РЭШ
9.		Дефисное написание слов	1	РЭШ
10-11		Правописание ь и Ъ.	2	РЭШ
12-13		Чередование гласных в корнях слов.	2	РЭШ
14-15		Правописание суффиксов в словах разных частей речи.	2	РЭШ
16-18		Слитно-раздельные написания.	3	РЭШ
19-20		Решение тестов в формате ЕГЭ	2	РЭШ
Пунктуация (16 часов).				
21-22		Принципы русской пунктуации	1	РЭШ
23-25		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	3	РЭШ
26-27		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	РЭШ

28-29		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	РЭШ
30-31		Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с предложением.	2	РЭШ
32-33		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	РЭШ
34-35		Виды осложнений в предложении.	2	РЭШ
36-37		Решение тестов в формате ЕГЭ	2	РЭШ
		Текст. (29 часов).		
38-40		Виды речевых и грамматических ошибок.	3	РЭШ
41-43		Правила формообразования слов в русском языке.	3	РЭШ
44-46		Изобразительно-выразительные средства русского языка	3	РЭШ
47-48		Способы связи предложений в тексте.	2	РЭШ
49-50		Лексические и грамматические средства связи.	2	РЭШ
51-52		Лексические ошибки в тексте.	2	РЭШ
53-54		Грамматические ошибки в тексте.	2	РЭШ
55.		Сочинение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ	1	РЭШ
56-58		Формулирование и комментирование проблем исходного текста.	3	РЭШ
59-60		Формулирование позиции автора текста.	2	РЭШ
61-62		Формулирование собственного отношения к позиции автора текста.	2	РЭШ
63-64		Анализ смысловой связи между примерами иллюстрациями.	2	РЭШ
65-66		Написание сочинения- рассуждения в формате ЕГЭ	2	РЭШ
		Орфоэпия (4 часа).		
67-68		Современные орфоэпические нормы русского языка.	2	РЭШ
69-70		Современные нормы произношения и ударения.	2	РЭШ
71-72		Решение тестов в формате ЕГЭ	2	РЭШ