

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета

по образованию

_____ С.В. Ролдугина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Калининская СОШ»

от 01.04.2024.2024 № 74

Директор _____ Н.Н. Черновалова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Калининская СОШ»
за 2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининская средняя
общеобразовательная школа
Омского муниципального района
Омской области»

Протокол № ____ от _____.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Калининская СОШ»)
Руководитель	Черновалова Наталья Николаевна
Адрес организации	644519 Омская область, Омский район, село Калинино, улица Омская дом 17; 644519 Омская область, Омский район, поселок Октябрьский, улица Зеленая, дом 1а
Телефон, факс	(3 812) 964 426
Адрес электронной почты	kalininoschool82@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 15 мая 2015 г. № 241-п, серия 55Л01 № 0000966
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 173-п, серия 55 А01 № 0000858

В МБОУ «Калининская СОШ» обучаются учащиеся из четырех населенных пунктов: села Калинино, поселка Октябрьский, деревень Серебряковка и Новая. В школе обучаются 234 ребенка, из 65 них на подвозе (4 из д. Новая, 28 из п. Октябрьский, 33 из д. Серебряковка).



Диаграмма 1 Доля обучающихся детей из населенных пунктов

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Процедуру самообследования МБОУ «Калининская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Положение МБОУ «Калининская СОШ» «О самообследовании».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию в МБОУ «Калининская СОШ»:

Руководитель группы: Черновалова Наталья Николаевна, директор

Члены группы:

1. Криворучко Евгения Валерьевна, заместитель директора по УВР;

2. Калужная София Валерьевна, заместитель директора по ВР;
3. Герцох Л.А., педагог-библиотекарь;
4. Шкут Татьяна Геннадьевна, председатель ПК;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Калининская СОШ» разработала и план, по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Калининская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.06.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальных классов, 5-6 классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, не имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в реализации календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в подготовке воспитательных мероприятий;
- координирует деятельность детского объединения «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Самый объемный модуль по наполняемости мероприятий:

- Различные декады и акции, праздники
- Встречи с интересными людьми, патриотические мероприятия, субботники,
- благотворительные акции, сбор гуманитарной помощи
- профилактические акции и беседы
- взаимодействие с социумом
- участие в районных и областных конкурсах.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- экскурсии в учебные заведения,
- встречи со специалистами,
- участие в Днях открытых дверей,
- участие в акции «Неделя без турникетов»,
- просмотр уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе реализуется 9 курсов внеурочной деятельности. Целью дополнительного образования является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Участвовали в подготовке школьных мероприятий.
- Проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время (ЛДП).
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Поводили работу по повышению успеваемости учащихся.
- Контролировали посещаемость занятий учащимися, соблюдение требований к внешнему виду.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Модуль «Школьный урок»

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- День российской науки
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы» и многое другое.

Учащиеся 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами, 9-11-классники, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»\.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Рейды по проверке внешнего вида обучающихся
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий
- Проведение субботника.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе, связанные с незаконным оборотом наркотиков и употреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические и правовые темы;
- онлайн-лекции, онлайн-родительские собрания с участием специалистов системы профилактики.
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся;
- заседания Совета профилактики.

В целом, за 2023 год поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема курения электронных сигарет, не соблюдение требований к школьной форме. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, экскурсии, практики. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2023 году в Школе реализуются обязательные курсы внеурочной деятельности для всех обучающихся:

- занятия по программе «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется обязательный курс профориентационной направленности. В рамках данного курса во внеурочную деятельность Школы внедрили проект «Билет в будущее», участниками которого стали 118 обучающихся 6-11 классов. Занятия по программе «Билет в будущее» в объеме 34 часа проводятся еженедельно по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются педагоги-навигаторы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 87%.

Во втором полугодии 2023 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Мастерилка»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Лечебная физкультура», «Бадминтон»)
- социально-гуманитарное («Русское слово», «Занимательная грамматика»)
- естественно-научное («Школа абитуриента», «Абитуриент», «Последователи Ньютона», «Юный химик»)
- техническое («Основы робототехники»)

В Школе в рамках дополнительного образования ведет работу школьный спортивный клуб «Калининский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Бадминтон;
- Спортивные игры;
- Лечебная физкультура;

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 уч.года занято 55 обучающихся.

В рамках клуба в 2023 году проведены следующие спортивные мероприятия:

Общешкольные соревнования по баскетболу

Общешкольные соревнования по волейболу (пионерболу)

Общешкольные соревнования по лыжным гонкам

День ГТО

День Здоровья

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения

:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Калининская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности (**показатель 2.3**).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

N п/п	Показатели	2021	2022	2023(май)	2023 (декаб.)
1.1	Общая численность учащихся	242	243	243	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120	100	102	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112	129	128	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	14	13	15

Приведенная статистика показывает снижение численности обучающихся в образовательной организации на конец 2023 года.

В МБОУ «Калининская СОШ» на конец 2022 -2023 учебного года обучается 10 детей с ОВЗ (2-6 классы), из них три человека по АООП ИН (вариант1), шесть детей - по АООП задержка психического развития, один – АООП НОДА. Перед образовательной организацией стоит задача обеспечить детей с ОВЗ учебными пособиями в соответствии с

осваиваемой образовательной программой. На ступени НОО обучается три ребенка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1а	16	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2*	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2а	25	2	8	11	44	10	40	2	8
2б	4	0	0	2	50	2	50	0	0
3*	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3а	15	1	6,67	8	53,33	6	40	0	0
3б	16	1	6,25	10	62,5	4	25	1	6,25
4а	18	1	5,56	8	44,44	9	50	0	0
4б	5	0	0	3	60	2	40	0	0
1 Ступень 2022-2023 учебный год	102	5	4,9%	42	41,2%	99	97%	3	3%
1 Ступень 2021-2022 учебный год	108	6	5,6%	42	49%	105	97%	3	3%
1 Ступень 2020-2021 учебный год	117	8	7,7%	49	42%	113	97 %	4	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7,8 процента (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,7 процента (в 2022 — 5,6%), при этом, по сравнению с предыдущим годом на прежнем уровне остался процент неуспевающих.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	23	0	0	9	39,13	14	60,9	0	0
6а	19	0	0	6	31,58	12	63,2	1	5,26
6б	16	1	6,25	4	25	11	68,75	0	0
7а	15	0	0	2	13,33	13	86,66	0	0
7б	17	0	0	4	23,53	12	70,59	1	5,88
8	22	0	0	5	22,73	16	72,73	1	4,55
9	16	0	0	4	25	12	75	0	0
2 ступень 2022-2023 учебный год	128	1	0,8	34	26,7	125	97,7	3	2,3
2 Ступень 2021-2022 учебный год	130	2	1,5	37	28%	126	96,9%	4	3%
2 Ступень 2020-2021 учебный год	105	2	2%	24	23%	94	89,5%	11	10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,3 процента (в 2022 был 28 %), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 0,7 процента, на 0,7 % уменьшилось количество неуспевающих обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10	9	1	11,1	4	44,4	9	100	0	0
11	4	0	0	0	0	4	100	0	0
3 ступень 2022-2023 учебный год	13	1	8%	4	31%	13	100%	0	0
3 Ступень 2020-2021 учебный год	9	1	11%	3	33%	8	89%	1	11%
3 Ступень 2021-2022 учебный год	5	0	0	3	60%	5	100 %	0	0
Школа 2022-2023 учебный год	243	7	2,88	80	33%	133	61,23	6	2,5%
Школа 2020-2021 учебный год	231	11	5 %	76	33%	178	77%	16	7%
Школа 2021-2022 учебный год	243	8	3,3%	82	34%	236	97%	7	3%

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 21 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 60 %, в 2023 – 39%).

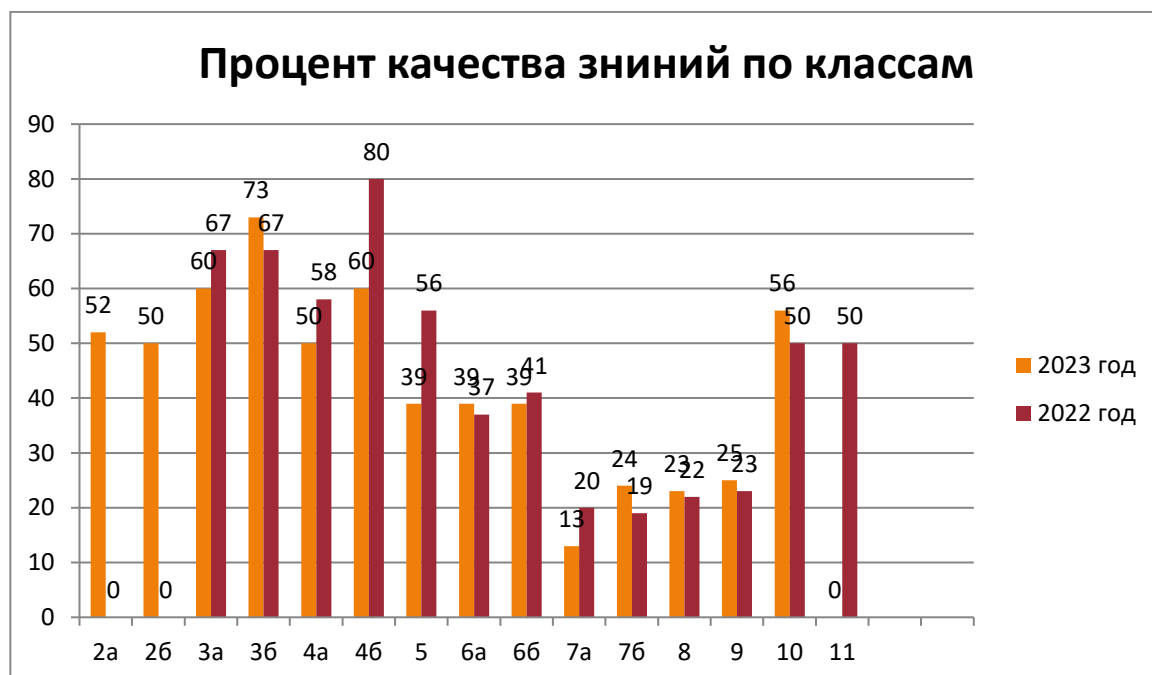


Диаграмма 2 Динамика изменения качества знаний по классам в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучался 243 обучающихся, из них 17

обучающихся 1-х классов. По итогам 2022-2023 года из 243 обучающегося закончили учебный год на «4» и «5» 87 (что на три человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году) обучающихся, что составляет 6 % от общего количества обучающихся, что соответствует на 1% меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Из них на «отлично» учебный год закончили 1 обучающихся, это на 1 ученика меньше, чем в прошлом учебном году.. Переведены в следующий класс 237 обучающихся.

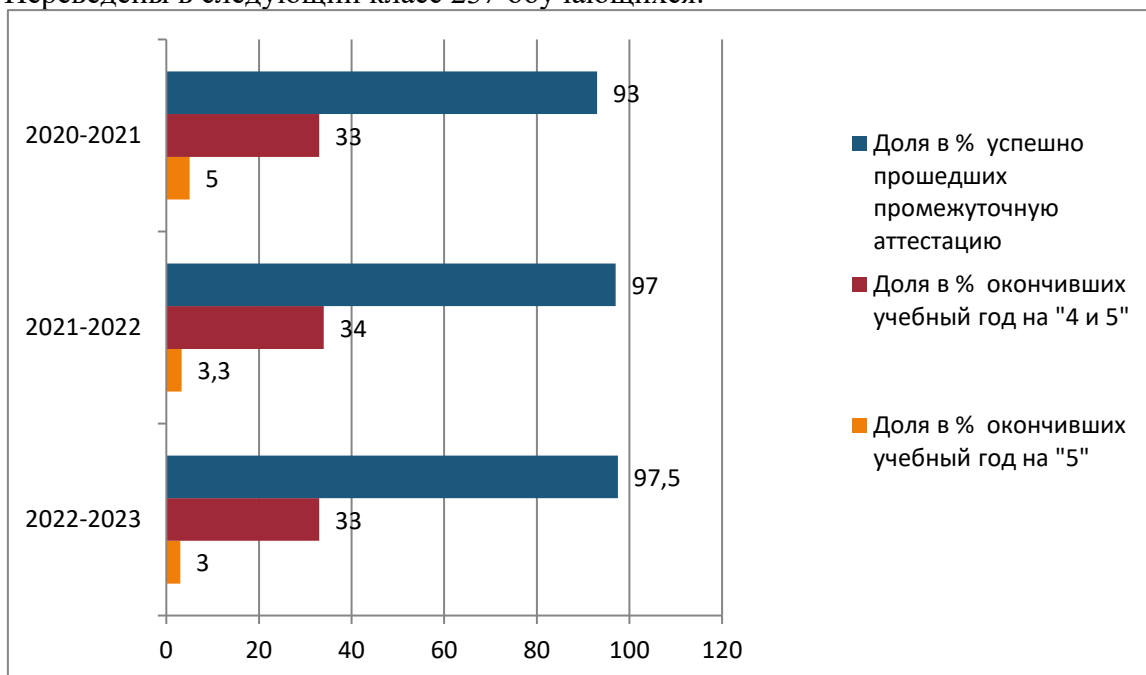


Диаграмма 3 Результаты освоение программ общего образования по годам обучения

Результаты ГИА

В 2022 году в школе был только один обучающийся 11 класса.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 1.8, 1.12)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	6	67
2022-2023	4	4	47

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (показатель 1.9, 1.13)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2020-2021	6	базовый уровень – 2	4
		профильный уровень – 4	56
2022-2023	4	базовый уровень – 2	2,5
		профильный уровень – 2	36

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
---------	---------------	-------------------	------------------	--------------

	человек			
Русский язык	1	82	82	82
Математика база	1	5	5	5
Биология	1	67	67	67
Химия	1	69	69	69
Итого				72,67

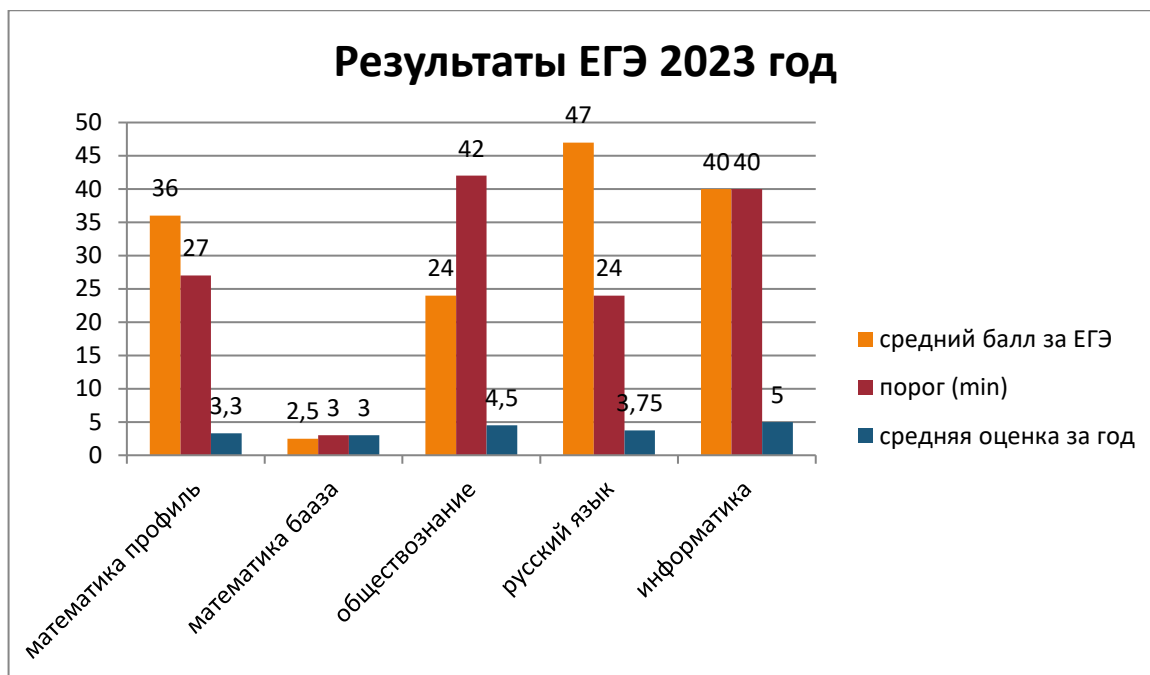
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	4	82	82	82
Математика база	1	3	3	3
Математика профиль	3	58	17	36
Обществознание	2	32	16	24
Информатика	1	40	40	40

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2019- 2020	9	9 (100 %)	0	0
2020- 2021	6	6(100%)	0	0
2021- 2022	1	1(100%)	0	0
2022- 2023	4	4(75%)	0	0

В 2023 году выпускники 11 класса показали низкое качество знаний по результатам ЕГЭ по предметам по выбору. Сравнение итоговой оценки за курс среднего общего образования по обществознанию и информатике с результатами ЕГЭ по данным предметам свидетельствует о существенном завышении текущих оценок.



Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ).

Предмет	Кол-во сдающих	Ср. балл	Статистика оценок								Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение с годовой оценкой		
			2	%	3	%	4	%	5	%			повысил	соответствует	понижил
Русский язык	16	4,31	0		3	19	5	31	8	50	100	81,5	11(69%)	3(18%)	2 (13%)
Математика	16	3,31	2	12	7	44	7	44	0	0	88	44	3 (19%)	9 (56%)	4 (25%)
Информатика	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0			1(100%)
Биология	6	3,5	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50		1 (17%)	5 (83%)
Химия	2	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100		2(100%)	
Обществознание	13	3,2	0	0	10	77	3	23	0	0	100	23		8 (62%)	5 (38%)
География	10	3,3	1	10	6	60	2	20	1	10	90	30		5 (50%)	5 (50%)

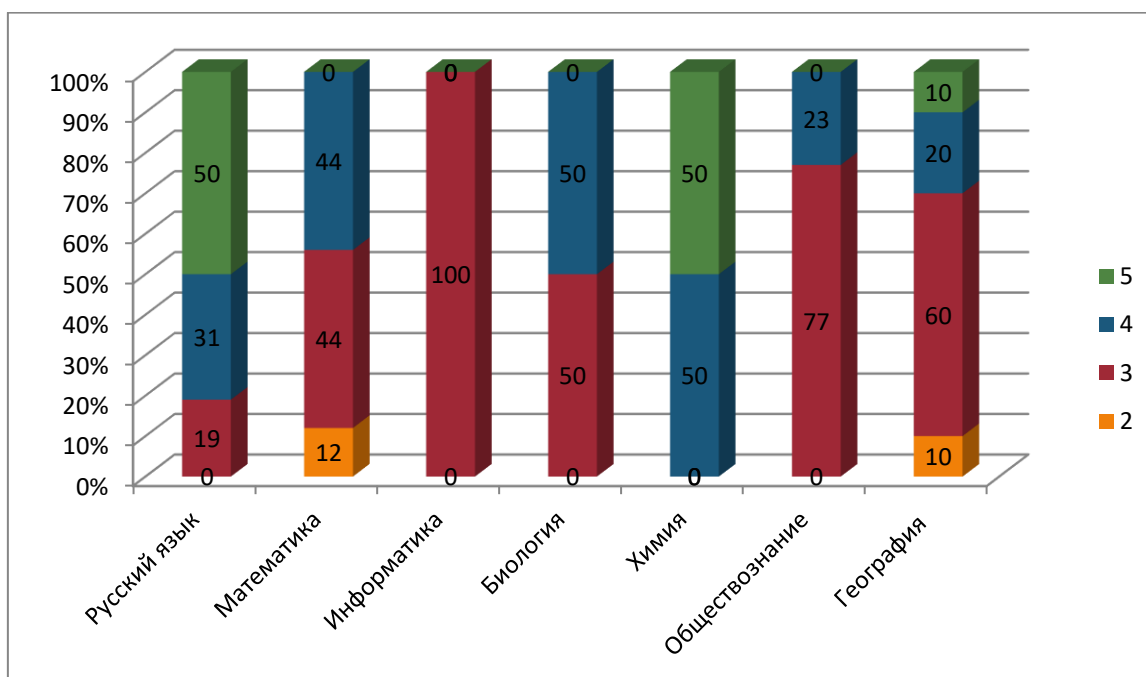


Диаграмма 4 Статистика оценок за ОГЭ в % 2023 год

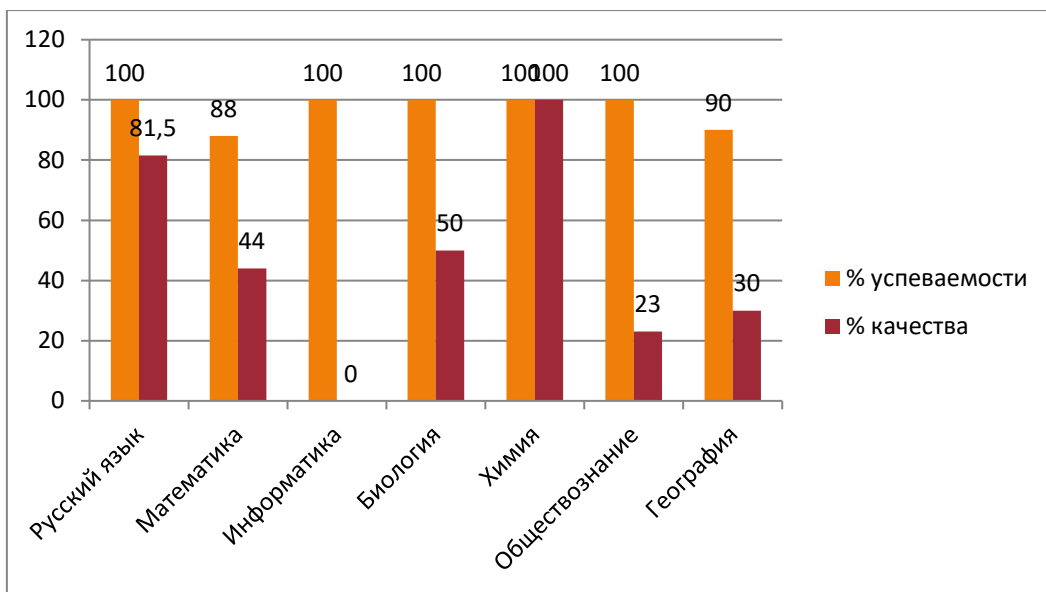


Диаграмма 5 Процент успеваемости и качества знаний по итогам ОГЭ 2023

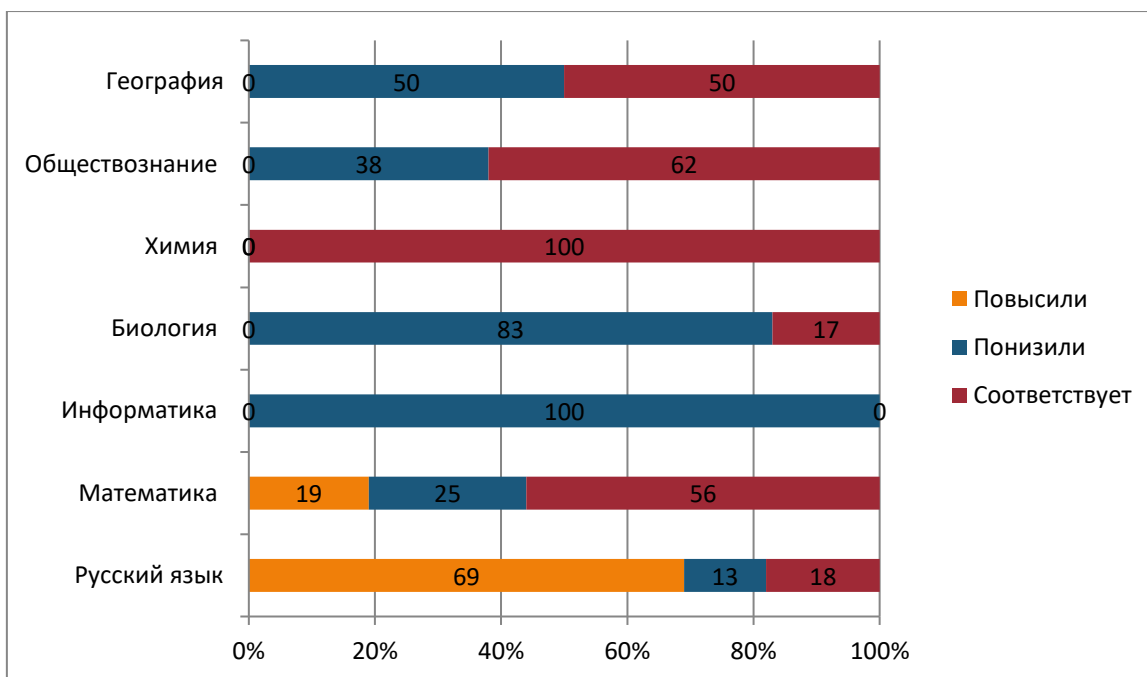


Диаграмма 6 Сравнение оценок за ОГЭ с оценками за 2023 год

По итогам ГИА за курс основной общеобразовательной школы высокие результаты получили за ОГЭ по химии, биологии (учитель Михайлова Е.И.), русскому языку (учитель Прудникова В.И.) при 100% успеваемости качество знаний выше 50%. Сравнение оценок, полученных на ОГЭ, с годовыми оценками по предмету указывает на необъективность текущего оценивания по большинству учебных предметов. Только по химии 100% соответствие оценки за ОГЭ и годовой оценке, по остальным предметам несоответствие от 38% до 100%. Разница между оценкой за ОГЭ и годовой оценкой по информатике составляет два балла, что говорит о существенном завышении текущих оценок по данному предмету.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Изучение предмета «ОДНКНР» осуществляется в параллели пятых и sixth классов.

В 2022-2023 году продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Для осуществления дистанционного обучения детей, по объективным причинам не имеющих возможность посещать образовательное учреждение, педагоги используют платформу Сферум ЦОС «Моя школа».

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам административного контроля установлено, что рабочие программы всех учебных предметов содержат ЭОР, допущенные к использованию при реализации программ общего образования. Все педагоги образовательной организации используют материалы ЦОС «Моя школа».

Профили обучения

С 2022-2023 учебного года в 10-11 классах организовано психолого-педагогическое профильное обучение. Реализация профильного образования осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для повышения эффективности профильной подготовки обучающихся организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Морозовская СОШ», сотрудничество с Омским педагогическим университетом им. Горького. С 1 сентября 2023 года на ступени среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания.

С 01.09.2023 на ступени среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль обучения с изучением на углубленном уровне математики, представленной предметами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, и обществознания. Профиль обучения определили по результатам анкетирования выпускников основной школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступили в профессиона льную ОО ВПО	Поступили в профессиона льную ОО СПО	Трудоустро ились
2020	20	3	0	17	9	6	3	0
2021	14	4	0	10	6	5	1	0
2022	18	10	0	8	1	1	0	0
2023	16	6	0	10	4	1	3	0

В 2023 году 37,5% выпускников 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательной организации. 25% выпускников, получивших среднее общее образование, поступили в учреждения ВПО на специальности технической направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно- воспитательный процесс в 2023 году обеспечивали 21 педагогических работников (**показатель 1.24**).

			Уровень образования		Категори я		Пед. стаж				Возраст				
			ВПО	СПО	Высшая	Первая	до 5	5-20	21-30	> 30	До 30	30-40	41-50	51-60	>60
	Числ енно сть	Имеют внутре нное совмес титель ство													
Директор	1	1	1			1			1				1		
Заместитель директора	2	2	2			2				2				2	
Преподавате ль ОБЖ	1	1		1		1				1					1
Педагог- библиотекар ь	2	2	1	1		2				2				2	
Учитель	15	11	13	2	2	3	2	4	2	7	1	1	3	3	7
ИТОГО	21	17	17	4	2	9	2	4	3	12	1	1	4	7	8



Диаграмма 7 Распределение по стажу педагогической работы

В образовательном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив, способный реализовывать концептуальные положения федеральных образовательных программ общего образования. Средний возраст педагогического коллектива 54 года, 71,4% имеют стаж педагогической работы более 21 года. Актуальной проблемой на протяжении десятилетия остается старение педагогического коллектива. Одним из направлений профориентационной работы по привлечению абитуриентов в педагогические ВУЗы стала организация на базе 10, 11 классов психолого-педагогического профиля обучения.



Диаграмма 8 Распределение по квалификационным категориям

На начало 2023 учебного года только 22,7% педагогов имели квалификационные категории, что противоречит требованиям ФГОС. Для устранения этого несоответствия был разработан план работы по оказанию методической поддержки педагогов при оформлении документов для процедуры аттестации. На конец 2023 года 52,3% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	16954
учебники	10903

учебные пособия	449
художественная литература	4593
справочный материал	1009

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 671 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Обеспечение образовательного процесса ЭОР

№ п/п	Учебные предметы	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во дисков
1.		МАРК-SQLАвтоматизированная информационно-библиотечная система.	1
2.		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	2
3.	Начальная школа	Электронное приложение (ЭП) к учебнику Литературное чтение 1 класс	2
4.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 2 класс	23
5.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 3 класс	23
6.	Начальная школа	ЭП к учебнику Литературное чтение 4 класс	27
7.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 1 класс	22
8.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 2 класс	22
9.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 3 класс	21
10.	Начальная школа	ЭП к учебнику Математика 4 класс	27
11.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 1 класс	21
12.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 2 класс	22
13.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 3 класс	22
14.	Начальная школа	ЭП к учебнику Окружающий мир 4 класс	27
15.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 1 класс	23
16.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 2 класс	22
17.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 3 класс	23

18.	Начальная школа	ЭП к учебнику Русский язык 4 класс	27
19.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 1 класс	9
20.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 2 класс	5
21.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 3 класс	6
22.	Начальная школа	ЭП к учебнику Технология 4 класс	11
23.	Начальная школа	Обучение грамоте 1 класс	1
24.	Начальная школа	Основы светской этики 4 класс	5
25.	Астрономия	Астрономия. 9-10 кл.	1
26.	Биология	Биология . Многообразие живых организмов 7 кл.	14
27.	Биология	Биология. Общие закономерности 9 кл.	26
28.	Биология	Биология. 1 С - репетитор	1
29.	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
30.	ИЗО	Сокровища Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
31.	История	История России XX век в 2 частях	1
32.	История	История 5 кл.	1
33.	История	История России 1945-2008	1
34.	История	Энциклопедия истории России 962-1917	1
35.	История	Познавательная коллекция. Битва за Москву	1
36.	История	Уникальные места Омского Прииртышья	1
37.	Литература	Фонохрестоматия 5 класс	12
38.	Литература	Фонохрестоматия 6 класс	23
39.	Литература	Фонохрестоматия 7 класс	14
40.	Литература	Фонохрестоматия 8 класс	6
41.	Литература	Фонохрестоматия 9 класс	30
42.	Обществознание	Обществознание 5 кл	24
43.	Обществознание	Обществознание. 7 кл.	1
44.	МХК	Библиотека электронных и наглядных пособий 10-11 кл.	1
45.	Музыка	Музыка 5 класс	1
46.	Музыка	Музыка 6 класс в 2 частях	1
47.	Музыка	Музыка 7 класс в 2 частях	1
48.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 5 класс в 2 частях	1
49.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 6 класс в 2 частях	1
50.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 7 класс в 2 частях	1
51.	Музыка	Музыкальная фонохрестоматия. 8 класс в 3 частях	1
52.	Музыка	Энциклопедия классической музыки	1
53.	Музыка	Классика для школьников	1
54.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 2 кл	4

55.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 3 кл	1
56.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 4 кл	31
57.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 5 кл	4
58.	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику немецкого языка 6 кл	3
59.	Русский язык	Фраза. Тренажёр по русскому языку. 1-9 кл.	1
60.	Русский язык	Русский язык 7 класс	3
61.	Русский язык	1С:Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс	1
62.	Русский язык	Русский язык. Репетитор Кирилла и Мефодия	1
63.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл.	1
64.	Химия	Виртуальная химическая лаборатория. 9 кл.	1
65.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс	1
66.	Химия	Интерактивные творческие задания 8-9 класс	1
67.	Химия	Школьный химический эксперимент. Органическая химия	10
68.	Химия	Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия	8
69.	Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс	1
70.	Химия	Общая и неорганическая химия 10-11 класс	1
71.	Химия	Химия в школе. Электронные уроки и тесты	7
72.	Химия	Химическая энциклопедия	1
73.	Химия	М. Ломоносов, Д. Менделеев	1
74.	Физика	Физика. 10 кл.	13
75.	Физика	Физика. 11 кл	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	5	203,1
Русский язык и литература	3	213,6
Физика	1	65
Химия и биология	1	73,6
Иностранный язык	2	72,6
Математика	3	190,9
Технология	5	303,2
Информатика	1	65,1

История	1	60,5
География	1	65,3
Спортивный зал	1	158,7 м2
Библиотека с читальным залом	1	70
ИТОГО	25	1630,3

В школе имеются 23 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Учебно-методические комплекты по инвариантной части БУПа: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Плакаты по основным темам естествознания, географические настенные карты, компас, глобус, теллурий, набор посуды для лабораторных работ, электронные весы, коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений. Демонстрационная таблица умножения, числовая линейка, счетный материал от 0 до 1000. Мультимедийный проектор- 6 Экран для мультимедийного проектора -6 Подставка для мультимедийного проектора-4 Компьютер-2 Ноутбук- 4 Документкамера- 3
Физическая культура	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомеры т.д.

Основное общее образование и среднее общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-------------------------	--

Русский язык Литература	Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе. Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку, книги для внеклассного чтения. Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи. Компьютер-2 Ноутбук -1 Мультимедийный проектор-2, Экран-2
Английский язык, немецкий язык	Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка. Магнитофон-1 Ноутбук -2 Экран для мультимедийного проектора -1 Подставка для мультимедийного проектора-1
Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня). Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно- измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль. Мультимедийный проектор – 2 Ноутбук – 2 Компьютер - 1

Информатика и ИКТ	Персональный компьютер – рабочее место ученика-8 Рабочее место учителя (моноблок)-1 Дидактический и раздаточный материал. Схемы, таблицы по темам. Операционная система Linux Безмеловая доска
История Обществознание	Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс. Интерактивный комплекс - 1 Ноутбук - 1
География	Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии. Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов. Компьютер -1 Мультимедийный проектор - 1 Экран для мультимедийного проектора -1
Физика	Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям. Кабинет физики получен в 2012 году. Ноутбук -3 Интерактивный комплекс - 1 Цифровая лаборатория по физике ViLab Phis- 2

Химия	Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски. Мини лаборатории для химического эксперимента - 13, реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы. Кабинет химии получен в 2012 году. Вытяжной шкаф-1 Ноутбук -1 Интерактивный комплекс - 1 Набор ОГЭ по химии-8
Биология	Кабинет биологии получен в 2009 году в рамках ПНПО «Образование». Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам. Минилаборатории- 8 Микроскопы -10 Цифровой микроскоп-1 Ноутбук -1 Биологическая лаборатория-8
Музыка ИЗО	Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по музыке и ИЗО, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке Ноутбук -1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер - 1
Мировая художественная культура	Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК.

Технология ОБЖ	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 2, Электрический утюг-1 Гладильная доска-1 Учебная мастерская (мальчики)- 2 . Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда. Станки: токарные деревообрабатывающие – 2 шт металлообрабатывающие - 1, станок лобиковый – 1 шт, станок сверлильный, электролобзик, станок заточный, дрель ручная, защитные очки, халаты. Набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу. Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук -1
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5- 9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи пластиковые, щит баскетбольный, волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер, канат. Ноутбук – 1.
Робототехника	Интерактивный комплекс - 1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	51	49	20
Принтер	9	6	2,5
МФУ	6	5	2
Проектор	16	15	6,2

Моноблок HP 3420 AiO20	2	1	0,4
Интерактивная доска	3	3	1,2

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
243	от 1мбит/с до 5мбит/с	243	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Калининская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	2
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	0
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	0
11	Динамометр кистевой	0
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр механический	0
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	10
16	Носилки санитарные	0
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	2
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	0
22	Термоконтэйнер с хладоэлементами	1

В минувшем учебном году все обучающиеся школы были осмотрены педиатром. Все обучающиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу.

В соответствии с графиком диспансеризации, специалисты ЦРБ Омского района выезжали в школу для осмотра детей. По результатам осмотра были сформированы списки по группам здоровья детей.

Год рождения	1 группа здоровья	2 группа здоровья	Физкультурная группа	
			основная	подготовительная
2007	12	6	20	4
2008	-	-	-	-
2009	6	19	28	3
2010	10	22	32	1
2011	9	9	20	1
2012	9	7	16	2
2013	11	12	22	2
2014	7	13	21	1
2015	3	13	14	1
2016	5	12	17	

Год рождения	Дефекты зрения	Сколиоз	ВСД
2006	1		3
2007	4	2	2
2008			
2009	3		2
2010	7		3
2011	2		2
2012	3		3
2013	3		2
2014	1		1
2015	4		1
2016			

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Калининская СОШ».

Для организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. В столовой имеется холодильное и технологическое оборудование. Соблюдены требования норм санитарных правил. Работники столовой прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

2.9 Система оценки качества образования

Важное направление деятельности школы - качество образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две системы

оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую школой обучающимися, педагогами, администрацией. К внутренней оценке качества образования относится промежуточная итоговая аттестация обучающихся, проводимая ежегодно согласно учебному плану, а также мониторинговые исследования качества обучения в течение учебного года, проводимые школой.

Внешний мониторинг был представлен результатами ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийскими проверочными работами, которые выполняли обучающиеся 5,6,7,9 и 11 классов. Целью мониторинга было получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения начального общего образования в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- уровень достижения планируемых результатов основного общего образования в 5-8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Английский язык» в 7 классе
- уровень достижения планируемых результатов среднего общего образования в 11 классе по предметам – «Химия», «Биология» в 11 классе.

Результаты ВПР

Предмет	Кол-во чел-век в классе	Кол-во выпол-нивших ВПР	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу					
			2	3	4	5	Понизили		Подтвердили		Повысили	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык 4	22	21	0	38,1	47,62	14,29	1	4,76	19	90,48	1	1,76
Математика 4	22	22	4,55	27,27	31,82	36,36	0	0	18	81,82	4	18,18
Окружающий мир 4	22	22	0	4,55	59,09	36,36	0	0	17	77,27	5	22,73
Русский 5	22	21	0	52,38	33,33	14,29	0	0	18	85,71	3	14,29
Математика 5	22	19	5,26	42,11	42,11	10,53	1	5,26	17	89,47	1	5,26
Биология 5	22	20	0	10	85	5	0	0	20	100	0	0
История 5	22	22	0	36,36	40,91	22,73	2	9,09	16	72,73	4	18,18
Русский 6	35	33	3,03	39,39	48,48	9,09	1	3,03	31	93,94	1	3,03
Математика 6	35	28	10,71	53,57	32,14	3,57	5	17,86	23	82,17	0	0
Биология 6б	16	14	0	64,29	21,43	14,29	2	14,29	12	85,71	0	0
История 6б	16	16	0	56,25	31,25	12,5	0	0	14	87,5	2	12,5

География 6а	19	18	0	5,56	55,56	38,89	0	0	14	77,78	4	22,22
Обществознание 6а	19	19	0	42,11	52,63	5,26	3	15,79	16	84,21	0	0
Русский язык 7	32	28	0	71,43	25	3,57	2	7,14	24	85,71	2	7,14
Математика 7	32	28	3,57	60,71	35,71	0	1	3,57	25	89,29	2	7,14
Физика 7б	17	17	5,88	64,71	29,41	0	2	11,76	14	82,35	1	5,88
Биология 7а	15	14	0	7,14	71,43	21,43	0	0	11	78,57	3	2,43
География 7а	15	12	0	66,67	33,33	0	1	8,33	11	91,67	0	0
Английский 7	32	28	3,57	64,29	25	7,14	4	4,29	24	85,81	0	0
Обществознание 7б	17	17	0	41,18	58,82	0	1	5,88	15	88,24	1	5,88
Русский язык 8	22	22	0	31,82	54,55	13,64	0	0	20	90,91	2	9,09
Математика 8	22	22	4,55	68,18	22,73	4,55	1	4,55	19	86,36	2	9,09
Химия 8	22	20	0	60	25	15	0	0	18	90	2	10
История 8	22	22	0	68,18	31,82	0	1	4,55	18	81,82	3	13,64
Физика 11	4	4	0	50	50	0	0	0	4	100	0	0
Химия 11	4	4	0	0	100	0	0	0	4	100	0	0
Биология 11	4	3	0	0	100	0	0	0	3	100	0	0

По результатам ВПР 2023 года от 72% до 100% обучающихся подтвердили отметки, полученные за III четверть. 4 класс

Статистика по оценкам за ВПР (%)

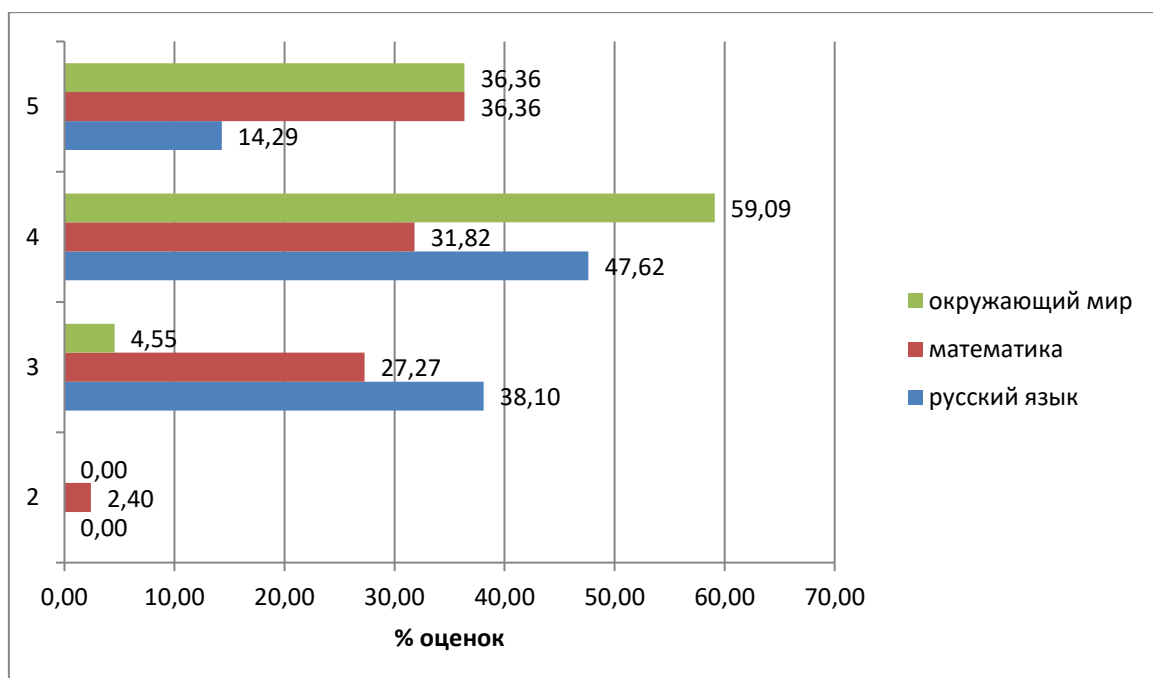


Диаграмма 9 Статистика оценок за ВПР в 4 классе

Сравнение результатов ВПР в 4 классе с отметками за 3 четверть

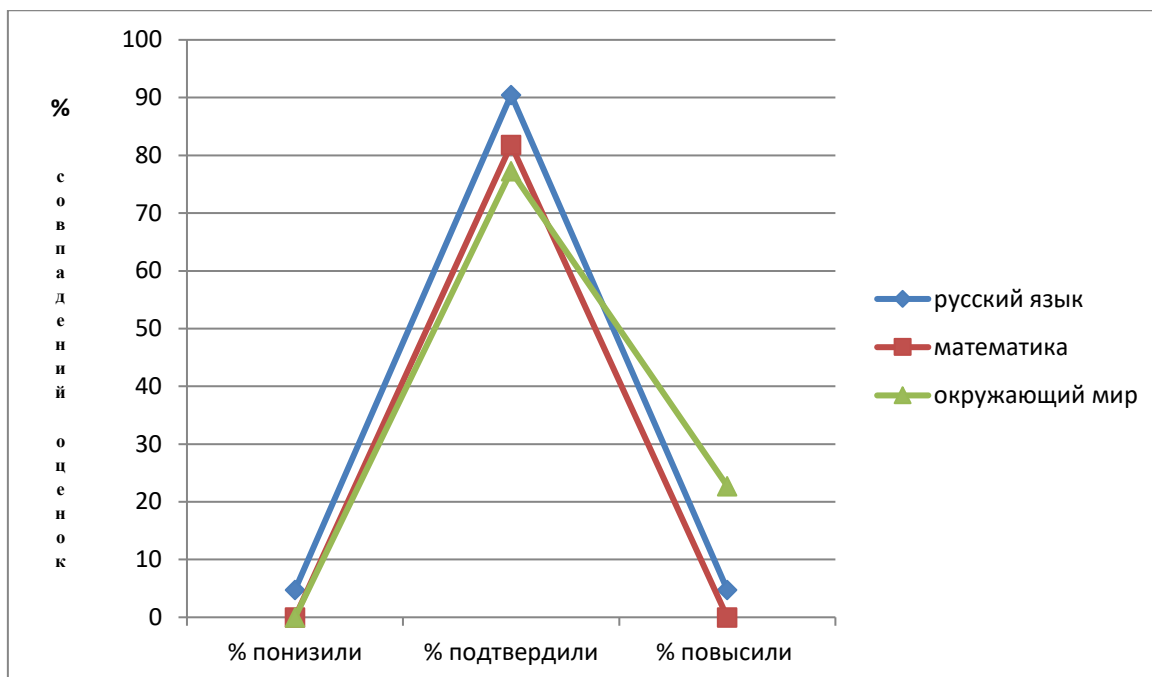


Диаграмма 10 Сравнение результатов ВПР в 4 классе с оценками за 3 четверть

5 класс

Статистика оценок за ВПР (%)

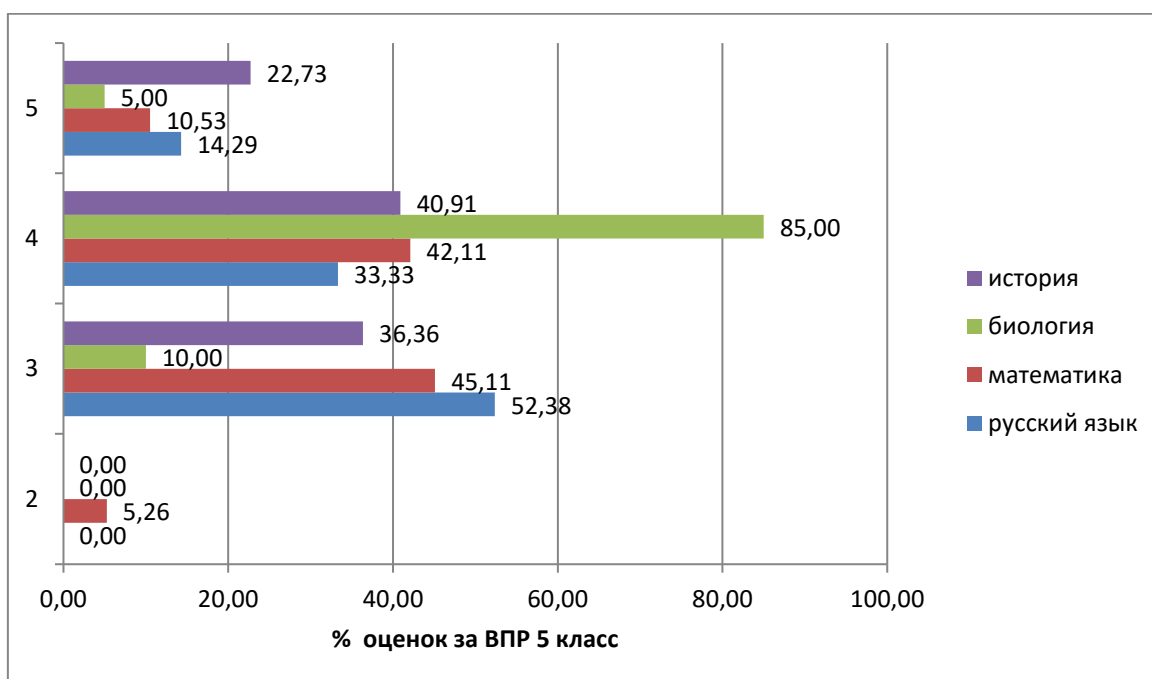


Диаграмма 11 Статистика оценок за ВПР в 5 классе

Сравнение оценок, полученных за ВПР, с оценками за 3 четверть

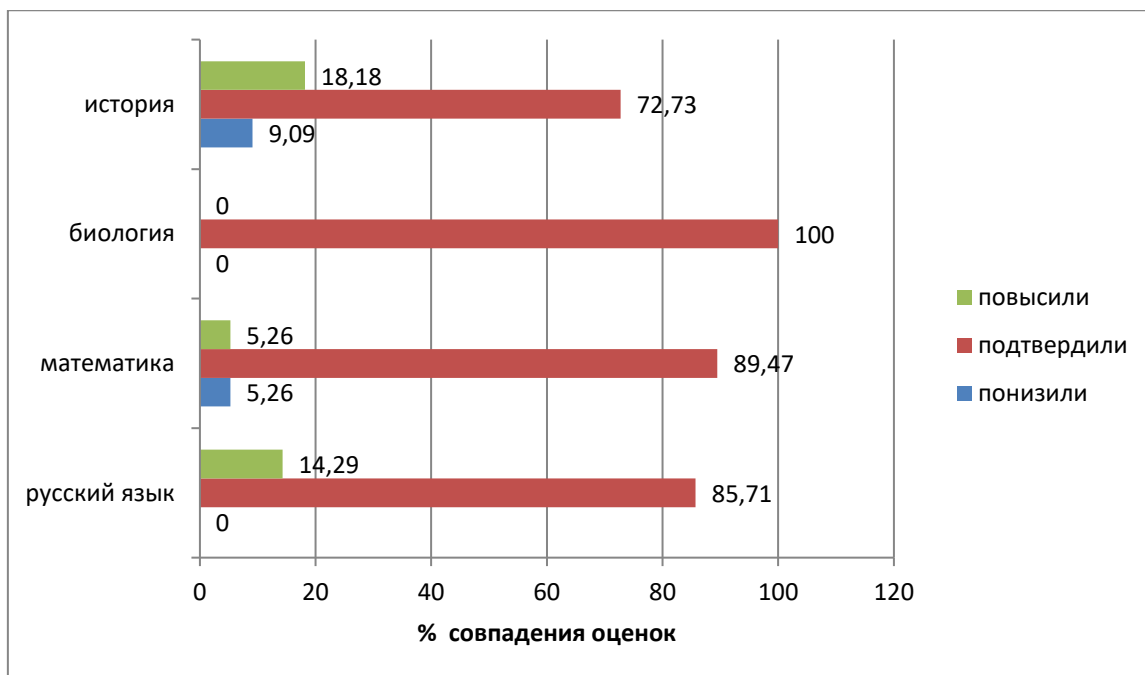


Диаграмма 12 Сравнение оценок за ВПР в 5 классе с оценками за 3 четверть

6 класс

Статистика оценок за ВПР

Статистика оценок за ВПР 6 класс (%)

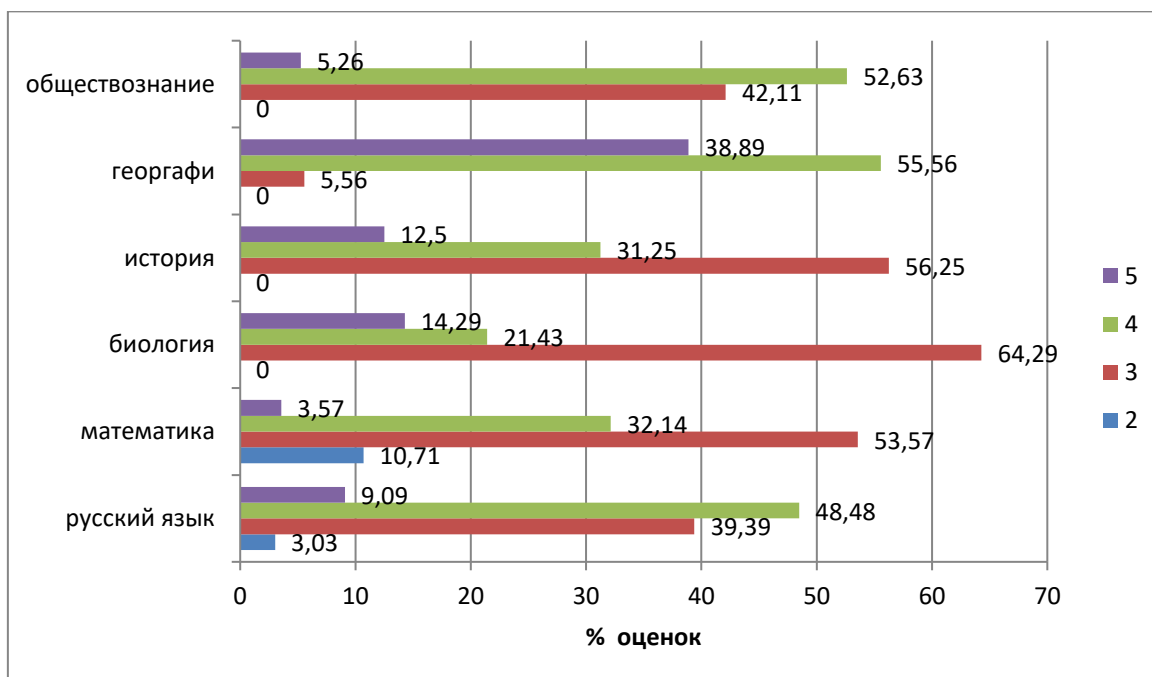


Диаграмма 13 Статистика оценок за ВПР 6 класс

Сравнение оценок за ВПР и оценок за 3 четверть

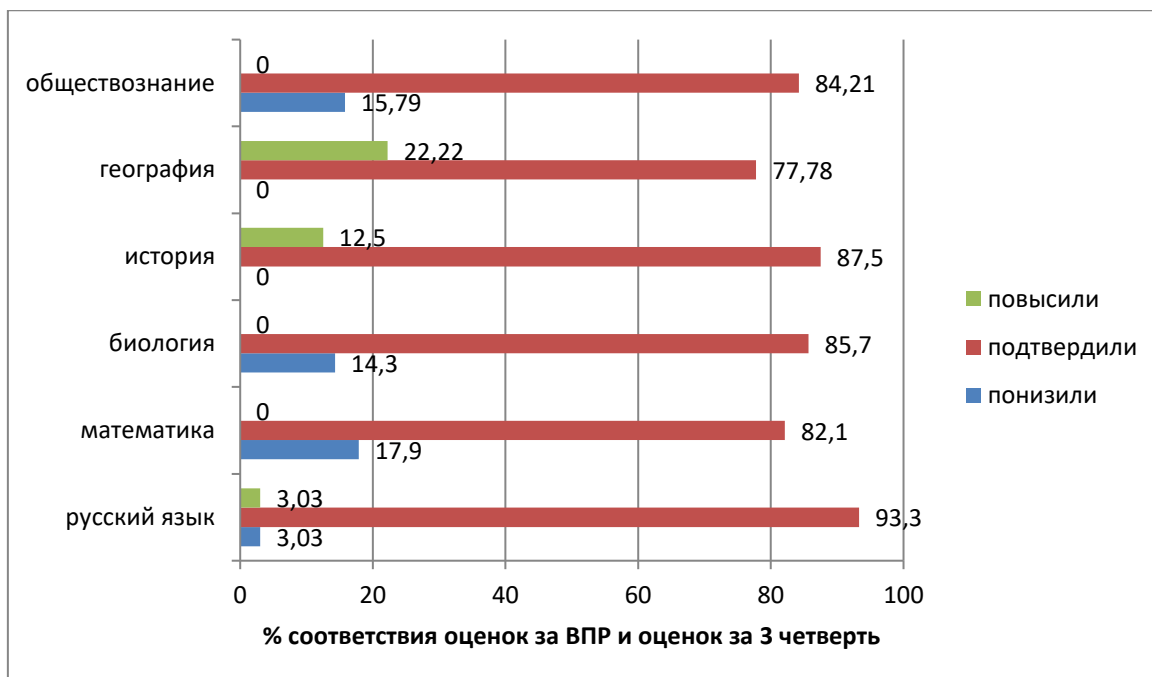


Диаграмма 14 Сравнение оценок за ВПР обучающихся 6 классов и оценок за 3 четверть (%)

7класс

Статистика оценок за ВПР

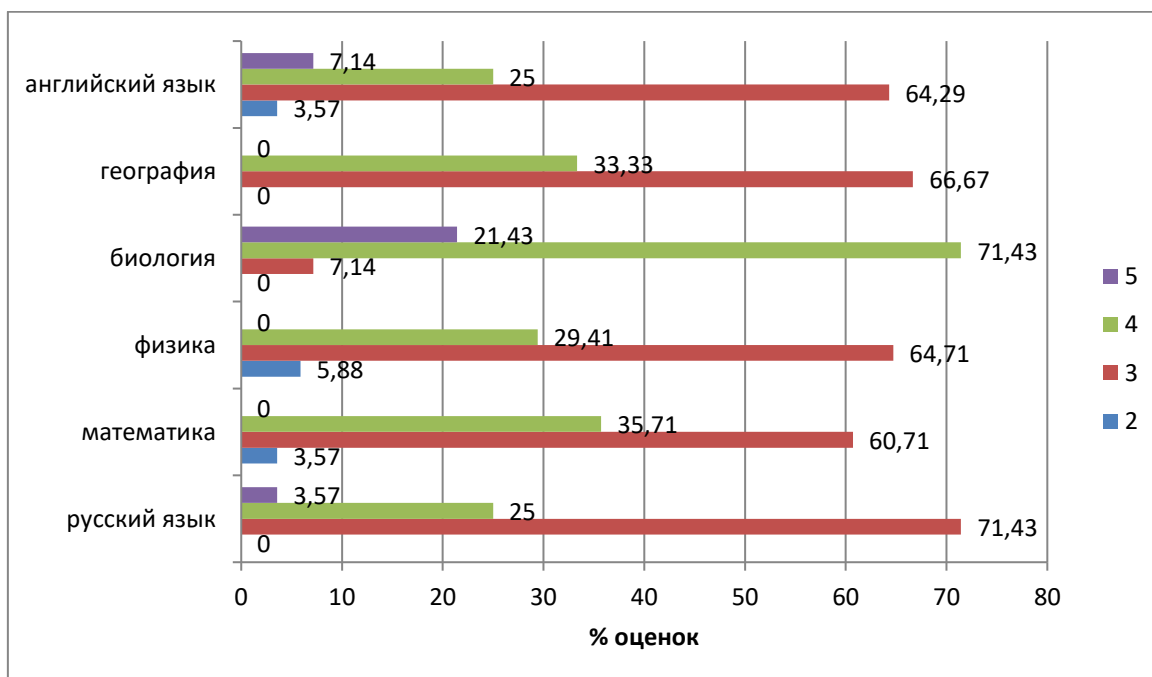


Диаграмма 15 Статистика оценок за ВПР 7 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть

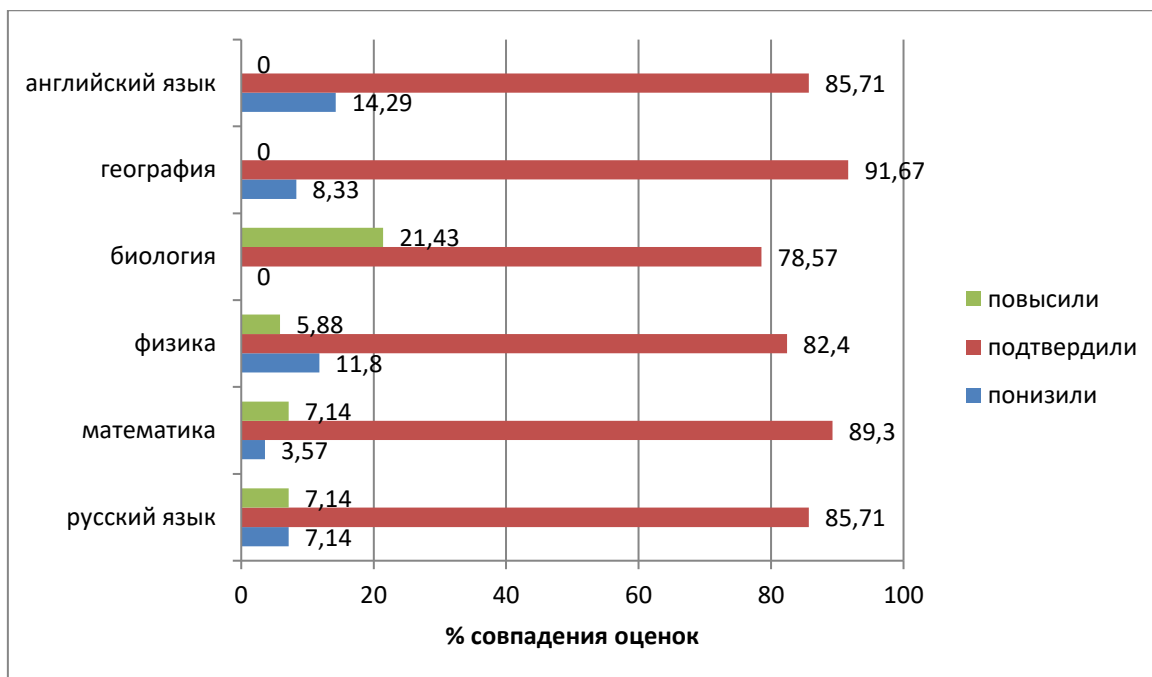


Диаграмма 16 Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть 7 класс

8 класс

Статистика оценок за ВПР

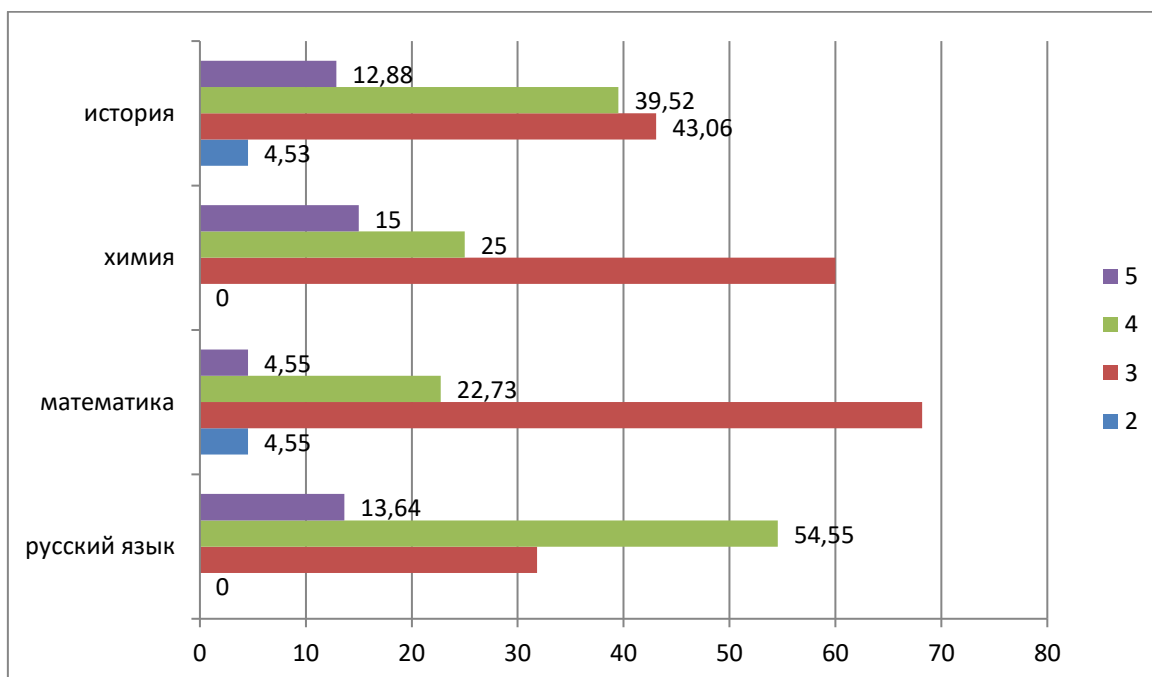


Диаграмма 17 Статистика оценок за ВПР 8 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть

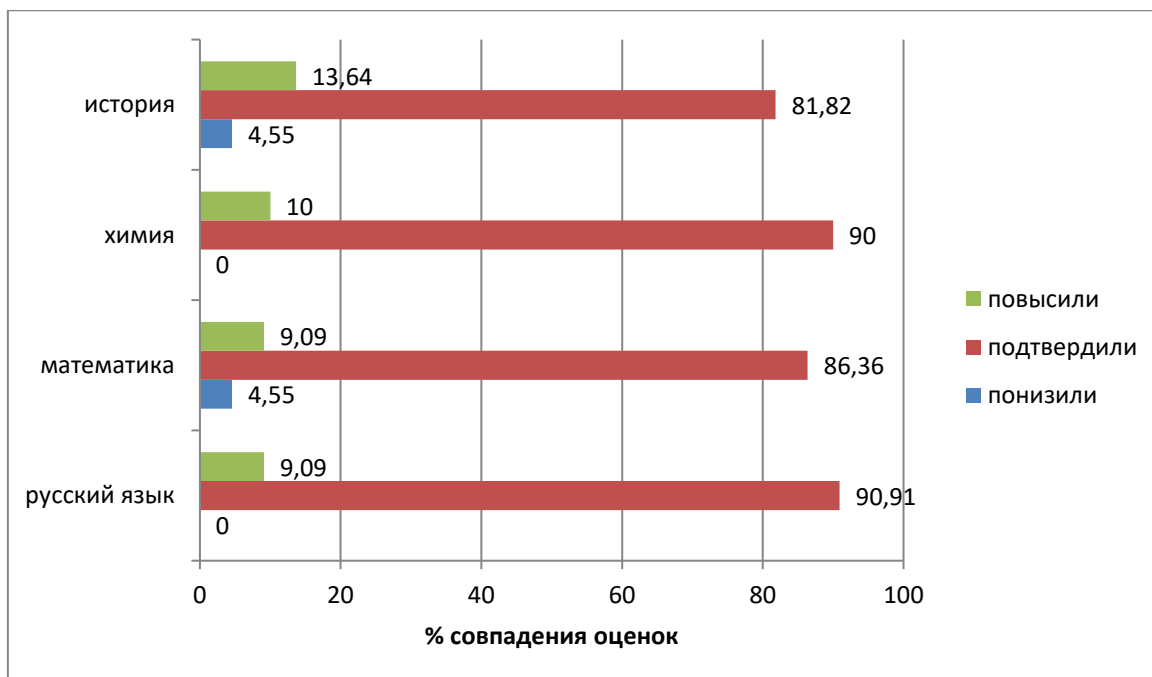


Диаграмма 18 Сравнение оценок за ВПР с оценками за 3 четверть 8 класс

11 класс

Статистика оценок за ВПР

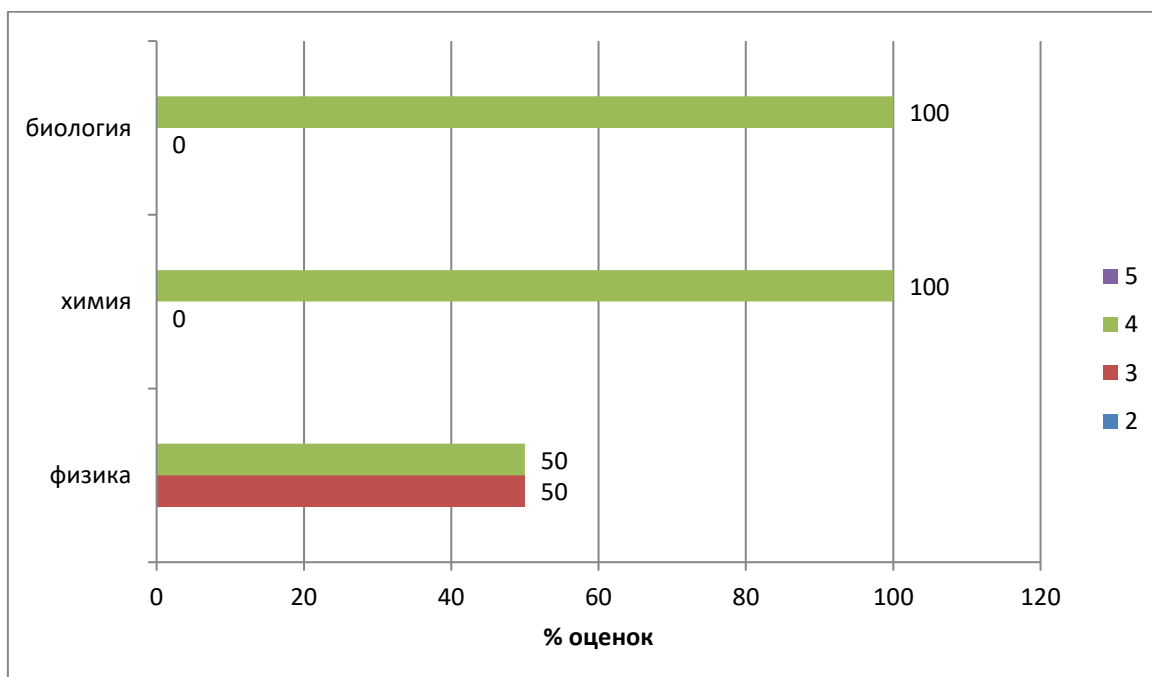


Диаграмма 19 Статистика оценок за ВПР 11 класс

Сравнение оценок за ВПР с оценками за первое полугодие

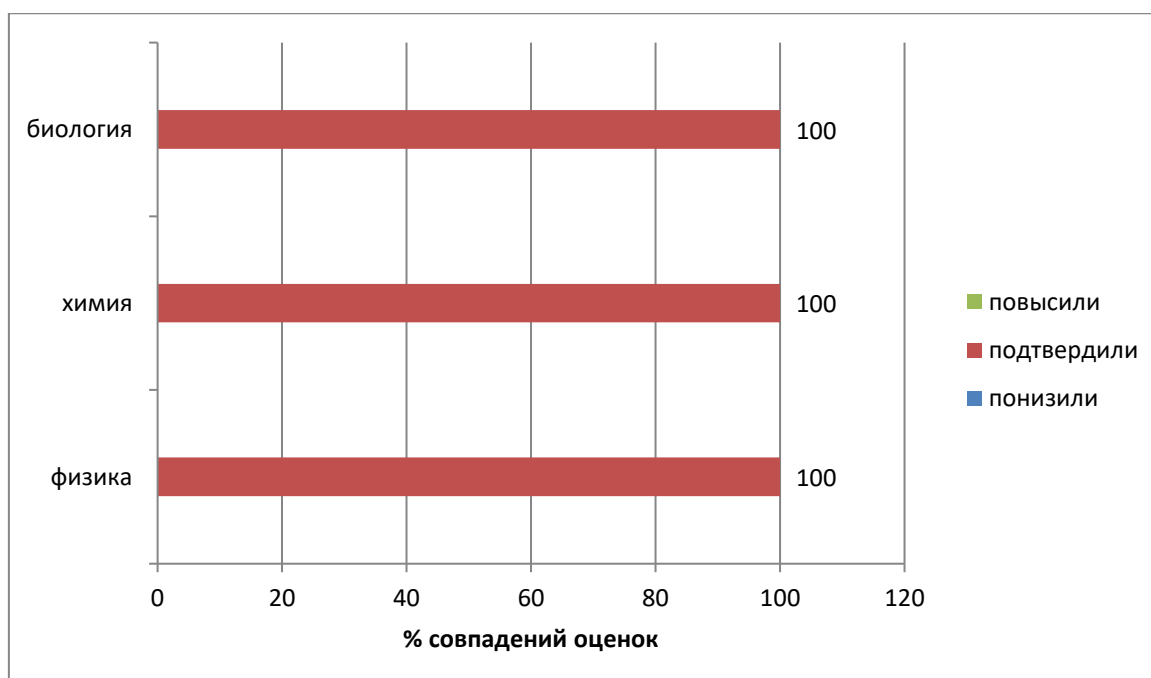


Диаграмма 20 Сравнение оценок за ВПР с оценками за первое полугодие 11 класс

Результаты ВПР 2023 года зафиксировали достижение образовательных результатов по учебным предметам, по которым проводились ВПР, соответствует достаточному уровню, установили объективность выставления текущих оценок. Ниже 50% достигнуты образовательные результаты, которые требуют развития читательской грамотности, анализа и синтеза представленных в работах данных. Это указывает на необходимость включения в урочную деятельность заданий на формирование функциональной грамотности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67,5 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	15

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(35,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9,5%)
— первой		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9,5%)
— больше 30 лет		12(47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(4,8%)
— от 55 лет		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Общие выводы

Результаты самообследования показали, что деятельность МБОУ «Калининская СОШ» в 2023 учебном году проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Калининская СОШ». Учебные кабинеты, обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой и используются в образовательном процессе в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Деятельность МБОУ «Калининская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

На основании результатов самообследования установлены задачи на 2024 год:

1. При реализации рабочих программ учебных предметов обеспечить формирование функциональной грамотности, как средства повышения качества образования;
2. Провести анализ учебной неуспешности обучающихся и организовать коррекционную работу по её устранению;
3. Разработать план по работе по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
4. Активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами для расширения практик участия школьников в различных видах деятельности.